



Región de Murcia

Consejería de Educación

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS PARA INGRESO
EN EL CUERPO DE MAESTROS Y ADQUISICIÓN
DE NUEVAS ESPECIALIDADES

(ORDEN DE 24 DE FEBRERO DE 2022)

1. SUPUESTO PRÁCTICO.

Nos encontramos en un Centro de Educación Infantil y Primaria, de dos líneas, con un porcentaje de plantilla estable alto, que se encuentra ubicado en una localidad de 80.000 habitantes aproximadamente. El centro cuenta entre sus instalaciones con cocina y comedor.

El barrio en el que se encuentra el centro presenta una población con un nivel socioeconómico y cultural medio-bajo.

En la Memoria Anual, una de las propuestas de mejora es implantar un nuevo Proyecto: "El Huerto Escolar Ecológico".

Por lo tanto, el equipo directivo ha decidido poner en marcha el Proyecto del Huerto en el nuevo curso, teniendo en cuenta dicha propuesta y atendiendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

Por lo que solicitamos que:

- a) Describa en qué documentos institucionales del centro estará incluida la planificación y la valoración del Proyecto del Huerto Escolar.
- b) Diseñe el proceso de planificación, implementación y evaluación de dicho proyecto en el nivel de 4 años de Educación Infantil.
- c) Desarrolle actividades que incluyan las TIC como recurso para trabajar el Proyecto del Huerto en una unidad didáctica de la planificación propuesta.

2. CIRCUNSTANCIA ESCOLAR CONTEXTUALIZADA.

Se encuentra usted destinado en un Escuela de Educación Infantil de titularidad pública, de doble línea, situada en una zona urbana de la Región de Murcia con alumnado de diversos orígenes.

Usted es tutor/a de un aula de 5 años, con 23 alumnos, uno de los cuales presenta Síndrome de Down con Discapacidad Intelectual asociada.

Solicitamos desarrolle un taller para trabajar el lenguaje musical y la expresión corporal con el fin de fomentar tanto la creatividad e imaginación del alumnado como la participación de las familias, a pesar de que un número importante de ellas no dominan el idioma.