

3ª EDICIÓN DE PREMIOS A LA ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES SOBRE LA IDENTIDAD DE LA REGIÓN DE MURCIA



PRIMER PREMIO

Cosicas de mi Murcia

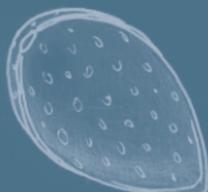
**Ignacio Mañas García
María Dolores Torres Camacho**



SEGUNDO PREMIO

El agua en Fortuna

**Clementina Reinaldos López
Pedro Gómez Herrero**



ACCÉSIT

Estudio del paraje natural «Ojos del Luchena»

Juan María Ivars Morales



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo

© Promueve: Consejería de Educación, Formación y Empleo
Dirección General de Ordenación Académica

© Edita: Consejería de Educación, Formación y Empleo
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística

© De los textos: los autores

I.S.B.N.: 978-84-692-2703-9

Depósito Legal: MU-1927-2009

Fotocomposición e Impresión: COMPOBELL, S.L. Murcia

Impreso en España (U.E.) - *Printed in Spain (U.E.)*

Índice



PRIMER PREMIO

Cosicas de Murcia



PRIMERA PARTE: Dirigida al profesor

1. Justificación de la unidad	13
1.1. Etapa, ciclo y curso al que se dirige	14
1.2. Objetivos que se pretenden conseguir	14
2. Objetivos generales	14
2.1. De etapa	14
2.2. De área	15
3. Contribución de la unidad al desarrollo de las competencias básicas	16
4. Desarrollo de la unidad didáctica	17
4.1. Objetivos didácticos	17
4.2. Contenidos	18
4.3. Temas transversales	20
4.4. Metodología	21
4.5. Actividades	22
4.5.1. De evaluación inicial	22
4.5.2. De motivación y desarrollo	22
4.5.3. De ampliación	23
4.5.4. Solución las actividades de las lecturas	23
4.6. Temporalización	27
4.7. Evaluación	27
4.7.1. Carácter de la evaluación	27
4.7.2. Criterios de evaluación	27
4.7.3. Procedimientos de evaluación	28
4.7.4. Instrumentos de evaluación	29
4.7.5. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	29
4.7.6. Evaluación del nivel de logro alcanzando en cada competencia básica	30

SEGUNDA PARTE: Dirigida al alumno

1. La historia de la Cruz de Caravaca	31
2. Francisco Salzillo y Alcaraz: un murciano muy murciano	33
3. El viaje del Segura	35
4. Por pasar la puente	37
5. La huerta de Murcia	39
6. Un menú muy murciano	42
7. Visita a la Asamblea Regional	44
8. Como jugaba mi abuelo	47
9. ¡Vámonos al bando!	49
10. Una matinal trovera	51
11. Nuestra propia lengua	53
12. ¡Por fin, vacaciones!	55

SEGUNDO PREMIO

El agua en Fortuna



PRIMERA PARTE: Dirigida al profesor

A. Justificación didáctica	61
B. Objetivos del trabajo	61
C. Etapa y ciclo al que se dirige	62
D. Desarrollo de la unidad	62

Programación de aula	63
Temporalización	63
Objetivos didácticos	63
Criterios de evaluación	64
Contenidos: Conceptos, procedimientos y actitudes	64
Contenidos transversales: Educación ambiental, consumidor y para la ciudadanía	64
Habilidades lectoras	65
Actividades	65
Metodología	68
Instrumentos de evaluación	70
Evaluación de la práctica docente	71
Observaciones y decisiones	72

SEGUNDA PARTE: Dirigida al alumno

I. El agua una necesidad vital	73
II. Clases de agua	74
III. Aprovechamiento del agua	74
IV. El escudo de Fortuna	74
V. Zonas protegidas relacionadas con el agua	75
VI. Actividades	80

ACCÉSIT



Estudio del paraje natural «Ojos del Luchena»

PRIMERA PARTE: Dirigida al profesor

1. Justificación	89
1.1. Justificación y presentación	89
1.2. Grupos multiculturales e integración del alumnado	90
2. Objetivos del estudio	91
2.1. Intencionalidades formativas específicas	91

3. Etapa y curso	92
4. Desarrollo de la Unidad	92
4.1. Objetivos	92
4.2. Contenidos	94
4.3. Sistema metodológico	96
4.3.1. Introducción	96
4.3.2. Estudio del entorno y sus recursos	97
4.3.3. Las intencionalidades formativas	97
4.3.4. Visión dinámica del aprendizaje	97
4.3.5. Relaciones profesor-alumno	99
4.3.6. Agrupamiento de alumnos	101
4.3.7. Distribución de espacios y tiempos	101
4.3.8. Organización de contenidos	102
4.3.9. Secuencia de actividades	102
4.3.10. Establecimiento del clima de investigación del aula	104
5. Secuenciación de actividades	104
5.1. Introducción	104
5.2. Temporalización	104
5.3. Actividades llevadas a cabo en las distintas sesiones ..	105
6. Evaluación y mejora de la práctica docente	111
6.1. Criterios de evaluación	111
6.2. Observación participante del aula	114
6.3. Escalas de registro de observación en el aula	116
ANEXO I: Dibujo descriptivo. Estructura de una almendra	118
ANEXO II: Clasificación de seres vivos. Tabla jerárquica	119
SEGUNDA PARTE: Dirigida al alumno	
PRIMERA PARTE: Uso de planos y mapas	121
SEGUNDA PARTE: Medición de datos físicos	122
TERCERA PARTE: Clasificación de seres vivos	124
CUARTA PARTE: Estudio descriptivo de un elemento del entorno .	125
REFLEXIONES FINALES: Conciencia ecológica	126

Presentación



Es una satisfacción presentar la publicación de los trabajos galardonados en la 3ª Edición de Premios a la elaboración de materiales curriculares sobre la identidad de la Región de Murcia. Se consolida, de esta manera, un concurso que comenzó su andadura en el año 2006, y que supone la visión de la identidad de nuestra Región, en materia de patrimonio natural, artístico, histórico y cultural de profesores de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

A lo largo de estas tres ediciones, un total de 26 Unidades Didácticas han sido distribuidas a todos los centros educativos de nuestra Comunidad, con diversos contenidos: Geografía, Música, Historia, Química, Arte, Educación Física, Literatura, Física o Matemáticas.

La Consejería de Educación, Formación y Empleo, quiere seguir estimulando un certamen que, no sólo favorece el conocimiento, el respeto y la valoración de las tradiciones de la Región de Murcia, sino que refrenda la labor del profesorado, y reconoce su esfuerzo, su actividad investigadora y su continua actualización científica y didáctica.

Sin duda, estas ediciones constituyen, en sí mismas, un impulso hacia nuevas actuaciones que permitan crear un fondo bibliográfico sobre la Región de Murcia y ofrecer nuevos materiales didácticos enmarcados en los Decretos de currículo regional.

Constantino Sotoca Carrascosa

Consejero de Educación, Formación y Empleo

