

Índice de contenidos

PRESENTACIÓN.....	3
AGRADECIMIENTOS.....	5
1. INTRODUCCIÓN	9
2. OBJETIVOS.....	10
3. DISEÑO DEL PLAN Y METODOLOGÍA DE TRABAJO.....	11
3.1. Muestra seleccionada.....	11
3.1.1. Muestra global.....	11
3.1.2. Distribución de la muestra por etapas educativas	12
3.2. Método	12
3.3. Instrumento	12
3.4 Organigrama de actividades.....	13
4. RESULTADOS	15
4.1. Nivel de participación en cada una de las fases.....	15
4.2. Análisis de respuestas.....	15
4.2.1. Datos de situación	15
4.2.2. Cuestiones preliminares.....	16
4.2.3. Posibles causas de los problemas de convivencia escolar.....	18
4.2.3. Medidas para la mejora de la convivencia escolar	22
4.3. Análisis Factoriales.....	26
4.3.1. Sobre las posibles causas de los problemas de Convivencia Escolar	26
4.3.2. Sobre las medidas para la mejora de la Convivencia Escolar.....	27
5. CONCLUSIONES	28
5.1. Conclusiones generales	28
5.2. Sobre las posibles causas de los problemas de convivencia escolar.....	28
5.3. Sobre las medidas para la mejora de la convivencia escolar.....	29
6. RECOMENDACIONES	30
7. BIBLIOGRAFÍA	31
8. ANEXOS.....	32

Índice de tablas e ilustraciones

Tabla 1. Organigrama de actividades	13
Ilustración 1. Rango de edad	15
Ilustración 2. Sexo.....	15
Ilustración 3. Colectivo.....	16
Ilustración 4. Demarcación CPR	16
Ilustración 5. La escasa dedicación de los padres a la educación de sus hijos.....	18
Ilustración 6. La falta de comunicación de los hijos con sus padres.....	18
Ilustración 7. Despreocupación de los padres por lo que hacen sus hijos en el centro.....	19
Ilustración 8. Determinados modelos educativos familiares	19
Ilustración 9. Conocimiento insuficiente de los profesores-tutores sobre los problemas de los alumnos	19
Ilustración 10. Escasa formación y dedicación específica del profesorado sobre normas de convivencia.....	20
Ilustración 11. Escasa información de los padres sobre lo que deberían hacer en caso de problemas de convivencia escolar	20
Ilustración 12. Escasa formación de alumnado sobre normas de convivencia	20
Ilustración 13. Desconocimiento del profesorado de programas específicos que fomenten la convivencia.....	21
Ilustración 14. El profesorado no emplea la tutoría como medio para afrontar y tratar los problemas de convivencia escolar	21
Ilustración 15. La presentación de modelos de interacción inadecuados a través de los medios de comunicación	21
Ilustración 16. Medidas para la mejora de la convivencia escolar I	22
Ilustración 17. Medidas para la mejora de la convivencia escolar II.....	22
Ilustración 18. Conocimiento y procedimiento de intervención I	24
Ilustración 19. Conocimiento y procedimiento de intervención II	24
Ilustración 20. Propicia la colaboración de los padres	24
Ilustración 21. Medidas que pueden mejorar la convivencia escolar	25
Ilustración 22. Otras medidas	26
Ilustración 23. Componentes sobre las posibles causas de los problemas de Convivencia Escolar.....	26
Ilustración 24. Componentes sobre las medidas para la mejora de la Convivencia Escolar	27