

PRIMERA PARTE: dirigida al docente

1. Introducción y justificación	11
1.1. Introducción	11
1.2. Justificación	12
2. Objetivos que se pretenden conseguir	14
3. Etapa y curso al que se dirige	15
4. Desarrollo de la unidad didáctica	16
4.1. Contexto y características	16
4.1.1. Características del centro.....	16
4.1.2. Características de los alumnos	17
4.2. Objetivos.....	17
4.2.1. Relación con las finalidades del currículo.....	17
4.2.2. Relación con los objetivos de etapa del currículo	17
4.2.3. Relación con los objetivos de área del currículo.....	17
4.2.4. Objetivos didácticos.....	17
4.3. Contenidos	18
4.3.1. Relación con los contenidos del currículo	18
4.3.2. Contenidos didácticos	18
4.4. Criterios de evaluación	19
4.4.1. Relación con los criterios de evaluación del currículo.....	19
4.5. Secuencia de actividades.....	19
4.5.1. Resumen de las actividades de enseñanza-aprendizaje.....	19
4.5.2. Exposición de las sesiones	21
4.6. Metodología.....	30
4.6.1. Técnica de enseñanza.....	30
4.6.2. Estilos de enseñanza	30
4.7. Actividades e instrumentos de evaluación.....	30
4.7.1. Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación.....	30
4.7.2. Proceso de calificación.....	31
4.7.3. Proceso de evaluación.....	31
4.7.4. Evaluación de la labor docente	31
5. Interdisciplinaridad y temas transversales	32
5.1. Interdisciplinaridad	32
5.2. Temas transversales.....	32
6. Materiales y recursos	33
7. Referencias	34
7.1. Referencias bibliográficas.....	34
7.2. Referencias legislativas	34

SEGUNDA PARTE: dirigida al alumno

1. Introducción	39
2. Ilustraciones de los juegos propuestos	40
2.1. Juego de “la rayuela”	40
2.2. Juego de “el caliche”	40
2.3. Juego de “el boli”	41
2.4. “Bolos murcianos”	41
3. Actividades de construcción de materiales	42
4. Dossier de trabajo del alumno para la sesión 7 e ilustración virtual de la salida al Valle Perdido	43
4.1. Dossier de trabajo del alumno para la sesión 7.....	43
4.2. Ilustración virtual de la salida al Valle Perdido.....	44
5. Conclusiones	47