

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	5
ASPECTOS A CONSIDERAR EN RELACIÓN CON LAS CONDUCTAS CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y CON LAS CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS.....	7

CUADROS INTERPRETATIVOS Y MODELOS DE FORMULARIOS

CUADROS INTERPRETATIVOS SOBRE TIPIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS	9
MODELOS ORIENTATIVOS PARA EL PROCEDIMIENTO ANTE LAS CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO	15
MODELOS ORIENTATIVOS PARA EL PROCEDIMIENTO ABREVIADO ANTE CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO	21
MODELOS ORIENTATIVOS PARA EL PROCEDIMIENTO ORDINARIO ANTE CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO	27

REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR

ADAPTACIONES AL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR	39
--	----

ANEXO

DECRETO 115/2005, DE 21 DE OCTUBRE, POR EL QUE SE ESTABLECEN LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS QUE IMPARTEN ENSEÑANZAS ESCOLARES.....	43
ORDEN DE 20 DE FEBRERO DE 2006, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA, POR LA QUE SE ESTABLECEN MEDIDAS RELATIVAS A LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS QUE IMPARTEN ENSEÑANZAS ESCOLARES	57