

Índice

| | |
|--|-----|
| Prólogo por <i>Julio Cabero Almenara</i> | 15 |
| Introducción..... | 19 |
| Recursos tecnológicos para la excepcionalidad. Una plétora de posibilidades enmarcadas en la realidad. <i>Juana María Sancho Gil</i> | 25 |
| Nuevas tecnologías para favorecer la inclusión: soluciones concretas. <i>Gerardo Herrera Gutiérrez y Raquel Abellan Royuela</i> | 41 |
| Individuos y grupos en la nueva sociedad-red. <i>M^a Paz Prendes Espinosa</i> . .. | 59 |
| Web 2.0: aplicaciones y servicios para la adquisición de competencias TIC. <i>Celestino Arteta Iribarren</i> | 79 |
| Herramientas TIC: innovación y desarrollo de competencias básicas. <i>Ramón Doménech Villa</i> | 97 |
| Soft libre: programas accesibles y a medida para nuestros centros. <i>Antonio Sacco</i> | 119 |
| El acceso de las personas con discapacidad intelectual al mundo digital: evaluación de los efectos del Sistema de Formación BIT. <i>Luz Pérez Sánchez y Susana Valverde Montesino</i> | 133 |
| Sistema de Interacción Natural Avanzado (SINA): Proceso de mejora y ajuste para usuarios con parálisis cerebral y esclerosis múltiple. <i>Joan J. Muntaner Guasp, Francisco J. Perales López, Francisca Negre Bennasar, Javier Varona Gómez y Cristina Manresa-Yee</i> | 145 |

| | |
|---|-----|
| Explorando en los límites para superar las limitaciones. <i>Joaquim Fonoll i Salvador</i> | 159 |
| Dispositivos móviles para comunicación y adaptación al usuario. <i>María José Rodríguez Fórtiz</i> | 177 |
| La accesibilidad de las personas sordas a la Sociedad de la Información. <i>Pedro Fuentes Pérez</i> | 197 |
| Aplicaciones de la Acústica a la Logopedia. <i>José Luis Miralles Adell</i> | 215 |
| Nuevos Avances en el uso de las Tics en el ámbito Logopédico. <i>Gaspar González Rus</i> | 231 |
| A vueltas con la tecnología para la diversidad. <i>Francisco Javier Soto Pérez y Juan José Fernández García</i> | 247 |
| 1. Tecnología, diversidad e igualdad de oportunidades. | |
| Accesibilidad y evaluación de páginas web de museos. <i>Martínez Abellán, Rogelio y Carpena Méndez, Álvaro</i> | 265 |
| Internet, webs de museos y educación: problemas y orientaciones pedagógicas en el diseño. <i>Martínez Abellán, Rogelio y Carpena Méndez, Álvaro</i> | 273 |
| Portal de difusión de la firma digital mediante recursos audiovisuales accesibles. <i>Paniagua Martín, Fernando; García Crespo, Ángel; González Carrasco, Israel y López Cuadrado, José Luis</i> | 281 |
| Existem objetos de aprendizagens acessíveis? Um estudo preliminar. <i>Dias, Cristiani De Oliveira y Passerino, Liliana Maria</i> | 289 |
| Tiflotecnología: una asignatura pendiente para los profesionales del ámbito de la atención a la diversidad. <i>Córdoba Pérez, Margarita</i> | 297 |
| Propuesta de inclusión de la asignatura aplicaciones de la informática en la educación, en el eje didáctico del diseño curricular de pregrado de la UPEL. <i>Rivero Guillén, Yadhira Coromoto</i> | 305 |
| Distribución de e-learning video mediante P2P + RSS. <i>García Monroy, Rafael</i> | 317 |

| | |
|---|-----|
| Diseño del curso en línea: TIC y necesidades educativas especiales. <i>Conejo Aguilar, María Del Milagro</i> | 327 |
| El uso de la plataforma WEBCT en la formación de los estudiantes. <i>Ordóñez Sierra, Rosario y López Martínez, Antonia</i> | 335 |
| El blog como herramienta para formar profesores: una experiencia con estudiantes de educación especial. <i>Gómez Torres, María José</i> | 343 |
| Creación y administración de blogs por personas con discapacidad intelectual. <i>Sánchez Palazuelo, Eva; Cabezas, Diana; Hernández, Beatriz;</i> <i>Sánchez, Alberto y Pérez Sánchez, Luz</i> | 353 |
| Plataforma INTELECTO: ¡Integrando desde la Web!. <i>González Rosquete,</i> <i>Virginia</i> | 361 |
| Posibilidades de Moodle para atender a la diversidad del alumnado. <i>Navarro Martínez, Óscar</i> | 367 |
| Experiencia de interacción con el ordenador. <i>Ferretjans Cladera, Ana y</i> <i>Tornabene, Maricel Andrea</i> | 377 |
| Nuevas tecnologías para la vida autónoma de las personas dependientes. <i>Blanco Encomienda, Francisco Javier y Latorre Medina, María José</i> | 381 |
| Relación entre las tecnologías para el ocio y el tiempo libre y el índice de masa corporal (IMC) en escolares de etnia gitana e inmigrantes marroquíes. <i>Ángel Martínez, José Miguel y Pérez Diéguez, Juan Carlos</i> | 387 |
| SPC: Simulador Pedagógico Configurable. <i>Pérez Campos, Enrique E. y</i> <i>Ferrández Bru, Ernesto M.</i> | 395 |
| Accesibilidad de los sistemas operativos Windows y Linux. <i>Fonoll,</i> <i>Joaquim y Sacco, Antonio</i> | 403 |
| 2. Tecnologías para la comunicación y el lenguaje. | |
| Lo + Peque 2. <i>Fernández López, M^a Teresa; Brotons Puche, Águeda; Estrada</i> <i>Fernández, Celestino y Álvarez Vara, Dorlisa</i> | 413 |
| Diseño e implementación de un Tablero de Comunicación Digital SAAC. <i>García Doval, Fátima M^a; Vez Jeremías, José Manuel y Pousada</i> <i>Carballo, José María</i> | 421 |

| | |
|---|-----|
| Sc@utDS: Soporte para el Aprendizaje Comunicativo usando una Plataforma de Ocio Electrónico. <i>J. L. González Sánchez, M. Entrena, Á. Fernández, M. Cabrera, L. M. Barragán y M. C. Martínez, M. J. Rodríguez Fórtiz</i> | 429 |
| De la vivencia sensorial a la experiencia virtual. <i>Brotóns Puche, Águeda</i> .. | 439 |
| Claves Multisensoriales. <i>Díaz Carcelén, Lucía y Brotóns Puche, Águeda</i> | 447 |
| Entornos Interactivos: diseño y aplicaciones pedagógicas especiales. <i>Pino Suárez, Begoña</i> | 453 |
| Creación de lotos fonéticos con FACIL. <i>Galiana Sanchís, Joaquín y Valles Lorente, Rosa María</i> | 461 |
| El subtítulo como posible herramienta complementaria en la rehabilitación logopédica de algunas patologías. <i>Porteiro Fresco, Minia</i> .. | 467 |
| Enseñar.y.aprender.lse: nueva web para la enseñanza de la lengua de signos española. <i>Fernández Martín, Miriam y Serna Rodríguez, Rosa María</i> | 475 |
| La Lengua de Signos en la vida del centro. <i>Serna Nieto, Mercedes y Mula Espinosa, Josefa</i> | 481 |
| Elaboración de una unidad didáctica de primaria para alumnos con deficiencia auditiva. <i>Guillen Gosálbez, Carmen</i> | 489 |
| Materiales curriculares para facilitar la adquisición de conceptos en alumnos sordos. <i>Carmona Méndez, Lorenzo y Fernández García, M^a Carmen</i> ... | 495 |
| La hora del Power Cuento. <i>Cutillas Tora, Manuel; Alcaraz Quiles, Susana y Ros Andrés, Sonia</i> | 501 |
| Te cuento un cuento. <i>López Alvarez, Antonio</i> | 509 |
| Cuentos propios Neobook: habilidades sociales, lengua de signos y libros electrónicos. <i>Fernández Martín, Miriam y Serna Rodríguez, Rosa María</i> | 519 |
| La pizarra digital en relación con el entrenamiento de los prerrequisitos lectores: la conciencia fonológica. <i>Vázquez Regueira, Helga; Dávila Barba, Virginia y Álvarez Álvarez, Ruth</i> | 525 |
| Programa FLU-OR. Listas de palabras por ordenador para la mejora de la Fluidez lectora y Ortografía. <i>López Escribano, Carmen</i> | 533 |

| | |
|---|-----|
| Respiración - Xogos – Letras. <i>Fernández Rodríguez, Carmen; González Varela, Margarita y Moreno González, Fernando</i> | 541 |
| PAF Programa de articulación y fonación. <i>Obdulia, Maestre Pascual y Ruiz Paredes, Corina</i> | 549 |
| Cognitiva Diagnóstica-Lectoescritura. Aplicación informática para la creación de pruebas de evaluación y entrenamiento adaptativo. <i>Torres Diaz, Manuela</i> | 555 |
| Experiencia de la aplicación del programa de estimulación, refuerzo e intervención Cognitiva-Lectoescritura. <i>Fernández Moreno, Amelia; Tarí Medina, Guadalupe y Poveda López, Joaquina</i> | 563 |
| Aplicaciones de lenguaje oral y lectoescritura con Clic y Jclic. <i>García Barbero, Antonio; Gómez Gómez, Antonia y Hervás Garcés, Pilar.</i> | 569 |
| De causa efecto a la comunicación con el apoyo de las TIC. <i>Fonoll Salvador, Joaquín y López Álvarez, Setefilla</i> | 575 |
| IMASON (IMAgenes y SONidos): Programa de Discriminación Auditiva. <i>Ruiz Paredes, Corina; Díaz Hernández, Pedro y Galiana Sanchos, Joaquín</i> | 587 |
| NL-DENOMINA, Software de Rehabilitación Logopédica. <i>González, Mercedes; Jiménez, Rosendo; Buiza, Juan J. y Adrián, José A.</i> | 599 |
| Aprendiendo el lenguaje con Nora: Colección de materiales didácticos para el acceso al lenguaje en contextos educativos multilingües. <i>Lozano Martínez, Josefina; Cerezo Márquez, Carmen; Angosto Fontes, Rocío; Ramón Guardiola, José y López Álvarez, Antonio</i> | 603 |
| 3. Tecnologías para el desarrollo del currículum y las competencias básicas. | |
| La tecnología como aliada en el apoyo a la diversidad en educación infantil. <i>Gastón López, Elena</i> | 613 |
| Nuevas miradas hacia las TIC: Software de estimulación visual en alumnado ambliope. <i>Peñalver Muñoz, Agustín y Sánchez Clavel, María Rosa</i> | 619 |
| ¿Quieres comprender emociones y creencias jugando con Zapo?: una investigación con alumnado con trastornos del espectro autista. <i>Lozano Martínez, Josefina; Alcaraz García, Salvador y Bernabeu Guerrero, Maribel</i> ... | 627 |

| | |
|--|-----|
| Aplicación de las TIC en el desarrollo de las capacidades intelectuales. <i>Martínez Ramón, Juan Pedro</i> | 639 |
| El Número y la Cadena Numérica para alumnado con N.E.E. <i>Pérez García, Francisco José y González Rus, Gaspar</i> | 647 |
| Rincón de Orientación y Atención a la Diversidad. Consejería de Educación. Junta de Extremadura. <i>Romero Montero, Adolfo</i> | 657 |
| Creación de materiales para alumnado con necesidades educativas especiales. <i>Rivera Pérez, Mercedes</i> | 665 |
| El entorno informático como eje de la enseñanza incidental. <i>Morón Cano, Isabel</i> | 673 |
| Nueva arquitectura de software micro_libre para la creación de micromundos para la enseñanza y el aprendizaje. <i>Barbosa Guerrero, Lugo Manuel</i> | 679 |
| Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las aulas. <i>Cascales Martínez, Antonia y Laguna Segovia, María Isabel</i> | 687 |
| El Aprendizaje y los Mapas Conceptuales. <i>Rodríguez Cifuentes, María Trinidad</i> | 693 |
| CONSTRUCTOR, una herramienta para construir y compartir imaginación, hacia el futuro de un nuevo horizonte educativo. <i>Pulido Bermejo, Juan Pablo</i> | 701 |
| Pizarra Digital: aplicación didáctica en aulas inclusivas. <i>Gambín García, Cristina; Gambín López, María y Morales Aparicio, Fuensanta</i> | 713 |
| Mi experiencia con las Wikis en Educación. <i>Rodríguez Arenas, María Jesús</i> ... | 721 |
| Elaboración de materiales en Educación Especial para la inclusión de las tecnologías mediante la pizarra interactiva. <i>Fernández García, M^a Carmen y Gracia Saavedra, M^a Dolores</i> | 733 |
| Evaluación y aplicación del CD Arca de los Pensamientos. <i>Pérez Sánchez, Luz; Sánchez Palazuelo, Eva y Valverde Montesinos, Susana</i> | 739 |
| Proyecto INFANTIC: El ordenador al alcance de los más pequeños. <i>Sánchez Palazuelo, Eva; Cabezas, Diana; Hernández, Beatriz y Sánchez</i> | 747 |

| | |
|--|-----|
| La interrelación infantil-diversidad con ayuda del cuento-juego y el ordenador. <i>Recio Caride, Salomé</i> | 755 |
| CITI: un juego de móvil para personas con discapacidad intelectual. <i>Cabezas, Diana; Hernández, Beatriz; Sánchez, Alberto; Pérez Sánchez, Luz y Sánchez Palazuelo, Eva</i> | 763 |
| Proyecto AMIDA. Aventura Multimedia en la Región de Murcia v3.0. <i>Ruiz Bueno, Gines</i> | 771 |
| Competencias básicas: Didáctica de la lengua y las TIC como inclusión educativa. <i>Sánchez Clavel, María Rosa y Moreno Muñoz, Carmelo</i> | 779 |
| El maestro especialista en Música en los Centros de Educación Especial en la Región de Murcia. <i>Pérez Avilés, Flor</i> | 787 |
| Música e imágenes para una educación inclusiva. Aplicaciones didácticas audiovisuales para los programas de acción compensatoria. <i>Montoya Rubio, Juan Carlos</i> | 793 |
| La Música en Educación: Accesible e Inclusiva. <i>Clancy, Catherine</i> | 803 |
| Tecnología y educación musical en un Centro de niños autistas. <i>Abellán Caballero, Antonio</i> | 807 |
| La respuesta educativa a la diversidad desde el área de música. <i>Fernández García, M^a Carmen</i> | 813 |
| El uso especial de las TICs: El Cambio Climático, un ejemplo práctico. <i>Mora Mora, Marcelino</i> | 819 |