

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	11
PRÓLOGO	13
1. INTRODUCCIÓN	15
2. EL AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO EN LOS CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL. APUESTA POR UN TRABAJO COOPERATIVO EN EL MARCO DE TRANSDISCIPLINARIEDAD.	17
2.1. Ámbitos de actuación	18
2.1.1. En relación con el Centro.	18
2.1.2. En relación con el alumnado.	19
2.1.3. En relación con el tutor y otros profesionales.	19
2.1.4. En relación con las familias.	20
3. DISEÑO DE NUESTRA LABOR EDUCATIVA.	21
3.1. Justificación.	21
3.2. Programas de intervención del auxiliar técnico educativo	21
4. METODOLOGÍA	31
4.1. Estrategias metodológicas para la consecución de hábitos en la alimentación.	32
4.1.1. El comedor escolar: “Un espacio para aprender”.	32
4.1.2. Principios básicos en los que se apoya nuestra intervención.	34
4.1.3. Descripción de las características del alumnado: agrupamientos funcionales. ...	36
4.1.4. Pautas de intervención específicas en función del grado de dificultad.	39
4.1.5. Periodo de adaptación. Pautas a seguir:	49
4.1.6. Procedimientos y técnicas utilizadas para aumentar las conductas deseadas.	49
4.1.7. Procedimientos para la reducción y extinción de comportamientos inadecuados.	51
4.1.8. Relación con la familia.	52
4.2. Estrategias metodológicas para la consecución del control de esfínteres.	56
4.2.1. Definición	56
4.2.2. Requisitos	58
4.2.3. Desarrollo del Programa de Control de Esfínteres.....	58
4.2.4. Metodología	59
4.2.5. Evaluación.....	60
4.2.6. Coordinación con la familia.....	61
4.2.7. Recursos	61
4.2.8. Control de esfínteres personalizado y adaptado a las características de nuestro alumnado.	64
5. EVALUACIÓN.	69

6. ANEXOS.....	71
6.1. Registros de seguimiento en las secuencias en hábitos de alimentación y en el espacio del comedor.	73
6.2. Registros de seguimiento en las secuencias de hábitos de vestido y desvestido.	79
6.3. Registros de seguimiento en las secuencias de hábitos de aseo e higiene personal	82
6.4. Comunicación y socialización.	89
6.5. Alumnos con necesidades educativas especiales graves y permanentes.....	90
6.6. Registros de evaluación.	95
6.7. Informes	106
6.8. Fichas guía.	118
7. CONCLUSIONES	127
BIBLIOGRAFÍA	131