

# Índice

Prólogo .....	13
Introducción .....	15
Nuevas tecnologías, Viejas esperanzas. <i>Francisco Alcantud Marín</i> .....	17
Educación en y para la Diversidad. <i>Pilar Arnaiz Sánchez</i> .....	29
<b>I. Nuevas Tecnologías para la comunicación, el juego, la movilidad y el control del entorno</b>	
Los movimientos involuntarios como fuente de accionamientos indeseados en las ayudas tecnológicas: Problemática de su supresión. <i>Joaquín Roca Dorda, José A. Villarejo Mañas y Joaquín Roca González</i> .....	41
Sistemas de adaptación y acceso: futuro predecible y exigible. <i>Jordi Escoín</i> .....	51
Sistemas de ayuda a la comunicación presencial y telefónica. <i>José Luis Martín Sánchez, Sira E. Palazuelos Cagigas y Santiago Aguilera Navarro</i> .....	53
Ayudas técnicas para facilitar la inclusión escolar de alumnos con discapacidad. <i>Ángel Aguilar</i> .....	57
El juguete adaptado para niños y niñas con discapacidad. <i>José Carlos Martín Portal</i> .....	59
Ayudas técnicas para personas ciegas y deficientes visuales. <i>Cayetano Meroño Fuentes</i> .....	65
<i>Comunicaciones:</i>	
Ayudas técnicas, habilitación y diversidad. <i>Águeda Brotons Puche, Lucía Díaz Carcelén, M<sup>a</sup> Teresa Fernández López, José Manuel Herrero Navarro, M<sup>a</sup> Dolores Hurtado Montesinos, M<sup>a</sup> José Martínez Segura, Araceli Prats Redondo, Carmen Sánchez Sánchez, Francisco Tortosa Nicolás</i> .....	71
Sistema interactivo de conversación texto a texto con teléfonos móviles convencionales para personas con discapacidad auditiva. <i>Rosa Cerezo</i> .....	77
Una experiencia de formación del profesorado en «Nuevas Tecnologías en Educación Especial» en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid. <i>Carmen López Escribano</i> .....	79
Acceso al ordenador mediante movimientos de cabeza. <i>Manuel Ruiz Sánchez y Manuel Ruiz Robles</i> .....	83
La domotización al servicio de las personas con gran discapacidad física. <i>Lola de la Fuente y Xavier Caballero</i> .....	85

Control domótico para discapacitados motóricos. <i>Joaquín Roca Dorda, José Alfonso Vera Repullo, Manuel Jiménez Buendía</i> .....	87
El implante coclear: Una tecnología para una necesidad. <i>Antonia Planes Martínez y Joan Zamora</i> .....	97
«Mouse Trainer»: Un entorno lúdico-formativo para el desarrollo y entrenamiento en el uso de ayudas tecnológicas para el acceso al ordenador. <i>Joaquín Roca Dorda, Sergio Torres López, J.J. García Meroño, Joaquín Roca González</i> .....	101
Sistema microcontrolado para el aprendizaje y la estimulación de discapacitados motóricos de corta edad (SAED). <i>Joaquín Roca Dorda, Francisco Santoyo López, Joaquín Roca González</i> .....	107
Atención a la diversidad. <i>Agled Delgado Rojas</i> .....	111
Mejoras de la accesibilidad al Catálogo de Ayudas Técnicas en soporte CD-ROM mediante ayudas tiflotécnicas. <i>Miguel A. Muñoz, Juan I. Godino, Sira E. Palazuelos, José L. Martín y Santiago Aguilera</i> .....	115
Catálogo de Ayudas Técnicas en Web accesible a personas discapacitadas. Arquitectura y soluciones de accesibilidad. <i>Rafael Luque, Juan I. Godino, Sira E. Palazuelos, José L. Martín, Santiago Aguilera</i> .....	119
Impacto de los SAAC en el desarrollo del lenguaje: Consideraciones teóricas y aplicadas. <i>Gloria Soto</i> .....	123
La sociedad española de comunicación aumentativa y alternativa <i>Manuel Lobato y Candelaria Imbernón</i> .....	129
La tele de luces, una ayuda técnica casera. <i>Gloria A. Moreno y Antonio Moreno Miñano</i> .....	131
<b>II. Software y Necesidades Educativas Especiales</b>	
Software para las necesidades educativas especiales. <i>M<sup>a</sup> Paz Prendes Espinosa</i> .....	135
Las autoayudas y los simuladores informáticos en la integración escolar. <i>Rafael Sánchez Montoya</i> .....	141
La informática como herramienta de intervención en los trastornos de la audición y el lenguaje. <i>José Luis Navarro Sierra</i> .....	149
El impacto tecnológico en las personas con discapacidad. <i>Ricardo A. Koon y M<sup>a</sup> Eugenia de la Vega</i> .....	155
<i>Comunicaciones:</i>	
El discurso narrativo para la educación basada en ordenadores. <i>Mauri Iza Mikeleiz</i> .....	167
La integración escolar del niño discapacitado motórico: Necesidad de acceso y adecuación curricular. <i>Caridad Milagros Beltrán García, Marta Soto Martínez y M<sup>a</sup> Nieves Romera Pascual</i> .....	173
El ordenador en el aula de integración: deficiencias motoras. <i>Nuria Andreu Ato y Nuria Boix Lucas</i> .....	179
El talante del a Interfaz amigable como recurso para el aula inclusiva. <i>Lucía Amorós Poveda</i> .....	187

Uso de las tecnologías informáticas en un centro específico de niños@s autistas. <i>Francisco Tortosa Nicolás y María Elena de Jorge Martínez</i> .....	195
Cuentos en formato de galería de imágenes por ordenador. <i>Águeda Brotóns Puche</i> .....	201
Libros electrónicos: Aplicaciones prácticas para alumnos gravemente afectados (animación a la lectura, estimulación del lenguaje). <i>Grupo Zero</i> .....	203
Desarrollo de habilidades lectoescritoras en niños con alteraciones del lenguaje: Creación de cuentos y/o narraciones mediante el uso de programas informáticos. <i>Pilar San José Alagón</i> .....	207
Las Nuevas Tecnologías en la rehabilitación logopédica: El visualizador fonético SPEECHVIEWER III a la vista del visualizador del habla de la Universidad Politécnica de Madrid. <i>José Martínez Ledesma, Gaspar González Rus y Mercedes López Torrecilla</i> .....	213
Proyecto Esbargi, fomento de las Nuevas Tecnologías a través de un Programa de Garantía Social. <i>Mª Pilar Soler Gordils</i> .....	217
Programa Grador: Herramienta de rehabilitación cognitiva en un P.G.S. (Programa de Garantía Social). <i>T. Orihuela Villameriel, R. Conde Díez, Y. Bueno Aguado, R. de la Huerga López, M.A. Franco Martín</i> .....	223
La ópera sin barreras. <i>Fransesc Busquets Burguera, Gema González González y Salvador Ruiz Borràs</i> .....	229
LEO Versión 2.0: Una aplicación para ayudar en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura para acceso con pulsadores. <i>Xavier Madina Manterola</i> .....	233
CD-ROM interactivo para el aprendizaje de Lengua de Signos: ¡A signar!. <i>FESORD C.V.</i> .....	237
Software de gestión CEOM para centros de personas con discapacidad. <i>Lorenzo Carmona Muñoz y Josefa López Romero</i> .....	239
Actuación con el ordenador sin el ordenador en Educación Infantil: Proyecto de desarrollo de material en Educación Infantil con el programa Primeros Pasos de Anaya-Trampolín. <i>Gaspar González Rus y Mª Mercedes López Torrecilla</i> .....	241
Proyecto B.I.T: Utilización del programa Paint por personas con Síndrome de Down en edades tempranas. <i>Luz Pérez Sánchez, Mª Luisa Berdud Murillo, Carmen López Escribano, Eva Sánchez Pozuelo y Susana Valverde Montesinos</i> .....	245
La computadora en la intervención de niños y adolescentes con autismo. <i>María Eugenia de la Vega y Ricardo A. Koon</i> .....	247
<b>III. Redes Telemáticas y Necesidades Educativas Especiales</b>	
Realidad y Virtualidad: ¿Verdadera dicotomía en el entorno de las tecnologías de la información y la comunicación? <i>Felipe Retortillo Franco</i> .....	257
Diseño accesible de páginas Web. <i>Carlos Egea García</i> .....	263
Avances tecnológicos en el proceso de integración e igualdad de oportunidades en enseñanza universitaria. <i>Mª Elena del Campo Adrián</i> .....	275

Sistema de teleformación adaptado a discapacitados: CEV. <i>Carlos de Castro, Manuel Garrido, J. Antonio Ramos y Juan Hernández</i> .....	281
SUMA: Proyecto de campus virtual y sus servicios añadidos dedicados a la problemática de la accesibilidad y discapacidad. <i>Tomás Jiménez García y Juan José González Sánchez</i> .....	289
Servicio de Información sobre Discapacidad (SID). <i>Miguel Ángel Verdugo Alonso y M<sup>a</sup> del Pilar Porras Navalón</i> .....	299
<i>Comunicaciones:</i>	
La teleformación para estudiantes de acceso a la universidad con discapacidades físicas y sensoriales. <i>I. Dolz, C. Galla, F. Alcantud</i> .....	305
Internet y la Enseñanza a Distancia. <i>Marta de Campos Maia Barbanti</i> .....	313
Ambientes de aprendizaje virtuales para la inclusión social de personas con necesidades educativas especiales. <i>Lucila Maria Costi Santarosa</i> .....	319
Telemática: Un recurso para alumnos con discapacidades crónicas severas. <i>Filomena Cravo, José Ramalho, Maria Eulália Cordeiro</i> .....	325
La integración de las nuevas tecnologías en la educación. Personalización en la red. <i>Silvia Pradas Montilla</i> .....	327
Accesibilidad a la Web de las personas con discapacidad visual. <i>María Trinidad Rodríguez Cifuentes</i> .....	331
La accesibilidad en la red y los aspectos educativos en los alumnos con necesidades educativas especiales. <i>Isabel María Solano Fernández</i> .....	337
Internet como medio de comunicación social en el ámbito de la discapacidad. <i>Francisco Javier Soto Pérez, Antonia Planes Martínez e Isabel Marco Torá</i> .....	343
Una experiencia de integración a través de videoconferencia y correo electrónico. <i>Domingo Méndez López y Manuel Gómez Villa</i> .....	351
La videoconferencia: Un recurso tecnológico que favorece la interacción con el entorno educativo y social. <i>Marisol Álvarez, Mercedes Moyano y Jesús Simón</i> .....	355
Proyecto NEEDiretorio: Necesidades educativas especiales en la red. <i>Francisco Javier Soto Pérez, Antonia Planes Martínez e Isabel Marco Torá</i> .....	359
Psicoeduc: pasado, presente y futuro de un foro de comunicación para la diversidad. <i>David Saldaña Sage y Fco. Javier Moreno Pérez</i> .....	365