

## ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS .....	7
PRESENTACIÓN .....	9
PRÓLOGO (Francisco Javier Soto Pérez).....	11
CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN .....	15
CAPÍTULO 2: Necesidades Educativas Especiales de las personas con Trastornos del Espectro Autista .....	19
2.1. Concepto y definiciones del Espectro Autista .....	19
2.2. Dimensiones del IDEA .....	21
2.3. Las necesidades educativas especiales de las personas con TEA según las dimensiones del IDEA .....	22
CAPÍTULO 3: Programas Informáticos para dar respuesta a las NEE de las personas con TEA .....	35
3.1. Relación de programas informáticos para el desarrollo de aspectos curriculares en alumnos con TEA .....	38
3.2. Relación de programas informáticos para el desarrollo de las dimensiones y niveles del espectro autista .....	56
ANEXO 1. Ficha de trabajo de las TIC del alumno con TEA .....	77
ANEXO 2. Ejemplos de seguimiento de la aplicación del proyecto con el modelo de Ficha de trabajo .....	78
ANEXO 3. Fichas de evaluación de Recursos Informáticos .....	93
ANEXO 4. Estudio de los sitios web de las personas con Autismo de Alto Nivel y Síndrome de Asperger .....	159
ANEXO 5. ¿Tienen las personas con autismo diferentes formas de Aprender? .....	167
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	171