

Índice

	Págs.
Presentación. <i>Excmo. Sr. D. Fernando de la Cierva Carrasco</i>	17
Prólogo. <i>Pilar Arnaiz Sánchez</i>	19
Introducción	21
CONFERENCIAS PLENARIAS	23
Aplicación de las Nuevas Tecnologías a las Necesidades Educativas Especiales. <i>Amanda Watkins</i>	25
El papel de las Nuevas Tecnologías en la estimulación de las inteligencias. <i>Rafael Sánchez Montoya</i>	49
Las Tecnologías de Ayuda en la respuesta educativa del niño con discapacidad auditiva. <i>Antonio Manuel Ferrer Manchón</i>	63
Las Tecnologías de Ayuda en la respuesta educativa del niño con discapacidad visual. <i>Cayetano Meroño Fuentes</i>	91
El papel del docente en los nuevos entornos de comunicación. <i>Francisco Martínez Sánchez</i>	99
Evaluación y selección de software educativo. <i>Pedro Marquès Graells</i>	115
La importancia del profesional en el ámbito de las Nuevas Tecnologías y la discapacidad. <i>Jordi Escoin</i>	125
Tecnologías de Ayuda y Sistemas Alternativos de Comunicación en la Atención Temprana y la Escolaridad Obligatoria. <i>Sònia Reyes</i>	131
El Implante Coclear y su rehabilitación. <i>Elena M^a Funes Meseguer y Antonia Planes Martínez</i>	135
Accesibilidad y Funcionalidad en la Red. <i>Carlos Egea García</i>	145
ÁREAS TEMÁTICAS	161
I. POLÍTICAS EDUCATIVAS EN MATERIA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	161
El proyecto de la Agencia Europea sobre la aplicación de las Tecnologías de la Comunicación e Información a la educación del alumnado con necesidades educativas especiales. <i>Carlos María Vázquez Reyes y María Encarnación Fernández Mota</i> ..	163
Atención de los alumnos con necesidades educativas especiales en Cataluña. <i>Joaquín Fonoll y Salvador</i>	169

	Págs.
Tecnologías de la información y la comunicación en centros educativos de la Comunidad de Madrid que escolarizan alumnos con necesidades educativas especiales. <i>Felipe Retortillo Franco</i>	175
Diversidad y Nuevas Tecnologías en la Región de Murcia. <i>Juan Navarro Barba</i>	181
II. LAS TECNOLOGÍAS DE AYUDA COMO RECURSO DIDÁCTICO	189
El ordenador: Un recurso para la estimulación de los sentidos. <i>María José Martínez Segura y Francisco Alberto García Sánchez</i>	191
El ordenador como prótesis mental. <i>Carmen López Escribano</i>	197
Integración social derivada a la relación de niños residentes en centros hospitalarios con sus centros educativos habituales. <i>Lorena Lebrero Aldegunde, Beatriz Mora Plaza, Diego Pérez Donoso, Alfonso de las Heras de Rivera y Fernando Hervás del Río</i>	201
El Proyecto CRETA: Centro de Recursos de Tecnologías de Ayuda. <i>M^a Dolores Hurtado Montesinos</i>	207
Nuevas tecnologías, nuevas pedagogías: Proyecto Bit. <i>Luz F. Pérez, M^a Luisa Berdud, Susana Valverde, Eva Sánchez y M^a José Fernández</i>	211
Acercamiento de personas con discapacidad psíquica al uso del ordenador. <i>Jokin Larraza Aizpúrua</i>	217
Nuevas Tecnologías aplicadas a los alumnos con Discapacidad motórica. <i>Ana Vanessa Escribano González, Myriam Vergara Rot e Isabel Godino Alcántara</i>	221
NNTT y Educación de personas con dificultades. <i>Dolores Madrid Vivar</i>	227
Aplicación Educativa de los videojuegos. <i>Jose Manuel Saz Rubira</i>	231
Las nuevas tecnologías en la atención a la diversidad: la revista escolar. Experiencia de inclusión en el aula de alumnos con n.e.e. <i>Alicia Ferrándiz Quesada</i>	237
La formación en informática como oportunidad laboral para personas con parálisis cerebral. <i>Félix Hurtado López y Emilio López Romero</i>	243
III. RECURSOS MULTIMEDIA PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	247
Cuento con Clic: "El pollito Chiqui". <i>Ana María González Benítez y Ana Isabel Royo Molina</i>	249
Programa de estructuración ambiental por ordenador para personas del espectro autista: PEAPO. <i>Luis Pérez de la Maza</i>	255
Programa Imasón. <i>Corina Ruíz Paredes</i>	259
Los Entornos profesionales en la región de Murcia: un instrumento informático para la orientación profesional. <i>Belén Egido Santana, Aranzazu Fernández Nicolás, Rafael García Nadal y Almudena García Sánchez</i>	265

	Págs.
ETSEDI: Un Editor de Textos por Selección direccional. <i>Xabier Madina Manterola</i>	373
Entrenamiento Automático de Vocales Sostenidas Mediante la Aproximación a la Mejor Producción. <i>M. Calderón, M.A.G. Izquierdo, R. Calvo, A. Sánchez, E. Martínez.</i>	379
Las tecnologías de la Información y la Comunicación como medio posibilitador y/o favorecedor de la comunicación de las personas con Parálisis Cerebral Infantil. Valoración de la experiencia. <i>Francisca Negre Bennasar</i>	383
Comunicación Alternativa como medio de integración social. <i>Marisa Ferrer Murcia y Esperanza Hernández Aledo</i>	389
Pulsadores, Conmutadores e interruptores: Sistemas de acceso para el discapacitado motórico. <i>Gaspar Gonzalez Rus</i>	393
Utilización del programa Power Point como herramienta didáctica para trabajar diferentes entornos lingüísticos. <i>Gloria A. Moreno Marín</i>	403
V. INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TECNOLOGÍAS DE AYUDA.	407
Sobre navegantes y naufragos en las TIC + NEE. <i>Juan José Fernández García</i>	409
Evalúa: Un instrumento de evaluación de recursos multimedia para la atención a la diversidad. <i>Francisco Javier Soto Pérez y Manuel Gómez Villa</i>	415
Intercambio de software educativo entre países de la Unión Europea. <i>M^a Mercedes Varea Cascallar</i>	423
Escala de evaluación de material multimedia para personas con Síndrome de Down. <i>Juana M^a Ortega Tudela y Dolores Parra Chica</i>	427
Integración curricular de las tecnologías de la comunicación y la información. <i>María Dolores Hurtado Montesinos</i>	433
Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza universitaria y alumnos con necesidades especiales. <i>Gladís Falavigna, Vilmar Bagetti, Otilia Beatriz Gomes Freires, Cleuza Kogler, Laone Azambuja, Marise Felippsen, Waldin de Lima, Aline Bagetti y Tatiana Bagetti</i>	441
Educación de apoyo y tecnología educativa en la Educación Secundaria. <i>Francisco Javier Soto Pérez y Rafael García Nadal</i>	447
Las Tecnologías de ayuda y el rol del profesor. <i>Francisco Rodríguez Mondéjar</i>	455
Avanzando en el uso de las TIC con personas con trastorno del espectro autista: usos y aplicaciones educativas. <i>Francisco Tortosa Nicolás</i>	461
Respuesta a la diversidad a través de las TIC. Un planteamiento desde el área de conocimiento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. <i>Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández y Carmelo Moreno Muñoz</i>	467

	Págs.
VI. LA RED COMO TECNOLOGÍA DE AYUDA.	473
DIRC: Cliente IRC en Diseño para Todos. <i>Dr. Joaquín Roca Dorda, Joaquín Roca González, Dra. M^a Elena Del Campo Adrián, Antonio G. Martínez Alcántara y Alberto Pastor Rocamora</i>	475
Internet y accesibilidad a la Educación Superior: Toda para unos o cómo hacerla para todos. <i>Ainara Zubillaga del Rio, Carmen Alba Pastor y Nuria Ruiz Moreno</i>	481
El Portal <i>www.lea.net.ar</i> : una Puerta de Entrada a Internet para Disminuidos Visuales y Ciegos". <i>Javier Díaz, Ivana Harari, y José Ferreira</i>	487
El Trastorno del Espectro Autista en Internet en Castellano. <i>Francisco Tortosa Nicolás y María Elena de Jorge Martínez</i>	493
UNIFOR: Unidad de Investigación y Formación en Nuevas Tecnologías para Profesionales que trabajan en la recuperación profesional de las personas con discapacidad Física. <i>Maribel González Ingelmo y Ricardo Ortiz Ramos</i>	499
El papel del tutor en la atención telemática del alumno con discapacidad. <i>Pilar Álvarez Collado, Carmen Araque Cuenca, Juan Ortega Anguita y Ana Rodríguez Monereo</i> ...	505
Educación Secundaria para alumnos con discapacidad: una experiencia telemática. <i>Pilar Álvarez Collado, Carmen Araque Cuenca, Juan Ortega Anguita y Ana Rodríguez Monereo</i>	509
Diversidad de aprendizajes y recursos para el aula de Lengua Extranjera (ESO y Bachillerato). <i>Juan Bosco Camón Herrero</i>	515
Adaptación de contenidos en dispositivos hipermedia: Un caso de estudio. <i>Aitor de la Puente Salán, Martín González Rodríguez, M^a del Puerto Paule Ruiz y Juan Ramón Pérez Pérez</i>	521
La Unidad de Nuevas Tecnologías del Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra. Un recurso de apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales. <i>M^a Lourdes Aparicio Ágreda</i>	529
Las Nuevas Tecnologías en un Centro de Recursos en régimen ambulatorio. <i>María Ángela Precedo No</i>	535
VII. LAS TECNOLOGÍAS DE AYUDA DESDE LA PERSPECTIVA DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD Y FAMILIARES.	539
Tecnologías Adaptativas y diseños coherentes: Herramientas para la independencia personal. <i>Xabier Madina Manterola</i>	541
Los Medios Informáticos y las Personas con Discapacidad. <i>M^a Dolores Iglesias</i>	545
La informática en nuestras vidas. <i>Julio Ferreira Pintado, M^a Dolores Garrido Iglesias y Antonio Martínez Molero</i>	547
Que no muera mi ilusión. <i>José David Abad López</i>	549

	Págs.
Cuando todos los días se parecen. <i>Salustiano Caballero García</i>	551
Las Nuevas Tecnologías. <i>Lidia Lorente Puche</i>	553
VIII. RESUMENES DE POSTERS.	555
Métodos interactivos de lectoescritura: Propuesta de elaboración de una ficha de evaluación para software específico. <i>Gaspar González Rus y Lourdes Espinosa Fernández</i> .	557
Análisis de Software aplicado al aprendizaje de la lectoescritura. Análisis de la Serie Lalo (Edicinco). <i>Gaspar González Rus y Lourdes Espinosa Fernández</i>	559
Las nuevas tecnologías y las dificultades de comunicación: Elaboración de un tablero multimedia de comunicación. <i>Alejandro Rodríguez Martín, M^a Olga Escandell Bermúdez y Gabriel Díaz Jiménez</i>	561
Las Nuevas Tecnologías y las Necesidades Educativas Especiales: Ejemplos multimedia para la intervención educativa. <i>Alejandro Rodríguez Martín y M^a Olga Escandell</i>	563
La accesibilidad en Internet para las personas con discapacidad. <i>M^a Olga Escandell Bermúdez y Alejandro Rodríguez Martín</i>	565
Las TIC y la Educación Especial desde las actitudes de los futuros maestros. <i>M^a Olga Escandell Bermúdez y Alejandro Rodríguez Martín</i>	567
Las TIC como recursos didácticos complementarios para el alumnado con N.E.E. <i>M^a Olga Escandell Bermúdez y Alejandro Rodríguez Martín</i>	569
Las TICs y la Atención a la Diversidad: Reflexiones para el debate. <i>Alejandro Rodríguez Martín y M^a Olga Escandell Bermúdez</i>	571
Resumen-Conclusión de las Comunicaciones presentadas. <i>M^a José Martínez Segura y Francisco Javier Soto Pérez</i>	573