

Índice

VOLUMEN I

| | |
|--|-----|
| Introducción metodológica | 9 |
| La educación lingüística | |
| Módulo I: Competencia comunicativa y enseñanza de la lengua | 19 |
| Unidad I.1 <i>Enseñar lengua y literatura para aprender a comunicar(se)</i> | 21 |
| Unidad I.2 <i>Ciencias del lenguaje y didáctica de la lengua</i> | 39 |
| Unidad I.3 <i>La reflexión gramatical en el aprendizaje del uso de la lengua</i> | 69 |
| Módulo II: Problemas de lectura y escritura. Atención a la diversidad | 105 |
| Unidad II.1 <i>Trastornos de la lengua oral y escrita. Reeducación</i> | 107 |
| Unidad II.2 <i>La mejora de la comprensión lectora</i> | 127 |
| Unidad II.3 <i>Atención a la diversidad en el aula de Lengua y Literatura</i> | 167 |
| Módulo III: Didáctica del español como segunda lengua | 189 |
| Unidad III.1 <i>Enseñanza y aprendizaje de español como segunda lengua en contextos escolares</i> | 191 |
| Unidad III.2 <i>Hacia una pedagogía de la interculturalidad</i> | 219 |
| Unidad III.3 <i>Elaboración de unidades didácticas y actividades de aula para la clase de EL2 en contextos escolares</i> ... | 241 |
| Módulo IV: Incorporación transversal de las TIC y de las habilidades sociales | 279 |
| Unidad IV.1 <i>Habilidades tecnológicas</i> | 281 |
| Unidad IV.2 <i>Habilidades sociales e intervención docente</i> | 305 |
| Unidad IV.3 <i>La revista escolar digital: interactividad tecnológica y social</i> | 327 |

VOLUMEN II

La educación literaria

| | |
|--|-----|
| Módulo V: Comentario genérico e histórico de la literatura | 9 |
| Unidad V.1 <i>La literatura general (española y universal)</i> | 11 |
| Unidad V.2 <i>La literatura en la Región de Murcia</i> | 45 |
| Unidad V.3 <i>El valor literario y didáctico de la literatura juvenil en la Educación Secundaria Obligatoria</i> | 73 |
| Módulo VI: Literatura comparada. El modelo intertextual | 91 |
| Unidad VI.1 <i>El intertexto lector</i> | 93 |
| Unidad VI.2 <i>Literatura y artes plásticas</i> | 125 |
| Unidad VI.3 <i>Literatura y mass-media</i> | 143 |

| | |
|--|------------|
| Módulo VII: Animación a la lectura..... | 179 |
| Unidad VII.1 <i>Fomento de la lectura en ESO.....</i> | 181 |
| Unidad VII.2 <i>La creación de Planes de lectura: un Plan Individual de lectura (PIL) para fomentar el hábito lector en Secundaria.....</i> | 203 |
| Unidad VII.3 <i>Biblioteca escolar y animación a la lectura.....</i> | 233 |
| Módulo VIII: La creación de textos de intención literaria..... | 261 |
| Unidad VIII.1 <i>El humanismo de la imaginación: del texto al contexto.....</i> | 263 |
| Unidad VIII.2 <i>Investigación-acción en la producción de textos literarios en diversas tipologías textuales: del texto al hipertexto.....</i> | 281 |
| Unidad VIII.3 <i>El taller con los clásicos literarios: del texto al architexto.....</i> | 303 |
| Glosario..... | 335 |
| Claves de corrección de cuestionarios..... | 345 |