

## COMUNICACIONES:

- 01. Aprender en el siglo XXI: La competencia digital del alumnado.**  
Luisa Martínez Murcia.  
Pedro José Villa López.

[Comunicacion\\_01.pdf](#)
- 02. Aprendizaje cooperativo en educación infantil desde las TIC en la experiencia innovadora.**  
María del Carmen Cano Tornero.

[Comunicacion\\_02.pdf](#)
- 03. Artic con Pedro Cano.**  
Salomé Recio Caride.

[Comunicacion\\_03.pdf](#)
- 04. Calletíficos, un proyecto colaborativo que acerca la ciencia a la calle.**  
Juan Francisco Álvarez Herrero.

[Comunicacion\\_04.pdf](#)
- 05. Celebración del día de internet en tu centro.**  
José Viguera Sánchez.

[Comunicacion\\_05.pdf](#)
- 06. Ciberbullying en las aulas de primaria de Murcia.**  
Víctor González Calatayud.  
Ángel Regino Calvo Rodríguez.

[Comunicacion\\_06.pdf](#)
- 07. Conectados: Una experiencia de uso de facebook con estudiantes de pedagogía.**  
Isabel Gutiérrez Porlán.  
Francisco Javier Soto Pérez.

[Comunicacion\\_07.pdf](#)
- 08. Crea y aprende con dispositivos táctiles.**  
Manel Porteiro Rives.

[Comunicacion\\_08.pdf](#)
- 09. Las lenguas 2.0: integración de la competencia tecnológica en el área de lengua castellana en la educación primaria.**  
M<sup>a</sup> Carmen Montoya Martínez.  
Rafael Pérez Martínez.

[Comunicacion\\_09.pdf](#)
- 10. Creación de un libro digital en el aula: ejemplo de multiculturalidad.**  
M<sup>a</sup> del Carmen de Paco Martínez.

[Comunicacion\\_10.pdf](#)
- 11. Del contenido digital a la experiencia de formación en el cefire de Elda.**  
Pedro Civera Coloma.  
Jesús M<sup>a</sup> García Sáenz.  
Jesús Ángel García Abril.  
Agustín Caruana Vañó.

[Comunicacion\\_11.pdf](#)
- 12. Desarrollo de habilidades TIC en un “aula XXI” una experiencia en quinto de primaria.**  
María Jesús Egea Gómez.

[Comunicacion\\_12.pdf](#)
- 13. Diseño de un instrumento de análisis de los aspectos éticos de los adolescentes en el uso de las redes.**  
M<sup>a</sup> Ángeles Hernández Prados.  
Olivia Albert García.

[Comunicacion\\_13.pdf](#)
- 14. El blog de aula como proyecto común del alumnado y como herramienta para el fomento de “lengua y literatura”.**  
Esther López Ojeda.

[Comunicacion\\_14.pdf](#)
- 15. El manual del Luthier: creatividad y nuevas tecnologías en el aula de música del primer ciclo de educación primaria.**  
Ángela Clemente Sánchez.

[Comunicacion\\_15.pdf](#)
- 16. El mundo de Elena.**  
Ana María García Ayllón.

[Comunicacion\\_16.pdf](#)
- 17. El póster multimedia: interdisciplinariedad y cooperativismo.**  
José Tomás Ríos.

[Comunicacion\\_17.pdf](#)
- 18. El rol del docente en el trabajo con las TIC.**  
Manuela Chica Jiménez.

[Comunicacion\\_18.pdf](#)
- 19. El rol docente en los entornos 1x1: Una mirada desde la relación pedagógica.**  
Franciele Corti.

[Comunicacion\\_19.pdf](#)
- 20. Experiencias didácticas para contribuir a la adquisición de la competencia digital entre el alumnado de secundaria a través de la interdisciplinariedad y educación en valores.**  
Daniel Navarro Ardoy.  
Juan Miguel Fernández Rodríguez.

[Comunicacion\\_20.pdf](#)
- 21. Hacia un modelo de integración de las TIC en aulas hospitalarias.**  
José Luis Serrano Sánchez.  
M<sup>a</sup> Paz Prendes Espinosa.  
Francisco Javier Fernández Hernández.

[Comunicacion\\_21.pdf](#)

- 22. Hacia una escuela colaborativa europea: El proyecto etwinning “échange de mascottes / intercambio de mascotas”.**  
Magdalena Pastor Noguera. [Comunicacion\\_22.pdf](#)
- 23. Herramientas TIC para la mejora del entorno personal de aprendizaje del alumnado universitario.**  
María del Mar Sánchez Vera. [Comunicacion\\_23.pdf](#)
- 24. Inclusión digital. una experiencia en educación no formal.**  
Lucía Amorós Poveda.  
Francisco Esquembre Martínez.  
José Miguel Zamarro Minguell. [Comunicacion\\_24.pdf](#)
- 25. INVES-TIC-@ANDO**  
Rosario Muñoz Marín. [Comunicacion\\_25.pdf](#)
- 26. Investigación escolar utilizando las TIC.**  
Natividad Rubio Cascales.  
Josefa Rubio Cascales. [Comunicacion\\_26.pdf](#)
- 27. La alfabetización informacional del profesorado de educación secundaria del Estado Español.**  
Juan Francisco Álvarez Herrero.  
Mercè Gisbert Cervera. [Comunicacion\\_27.pdf](#)
- 28. La enseñanza del inglés en secundaria con las nuevas tecnologías, utilizando la música y otras manifestaciones culturales como elementos motivadores.**  
Inmaculada Concepción López Sánchez. [Comunicacion\\_28.pdf](#)
- 29. La gramola en la educación musical del siglo XXI.**  
Marina Cañizares Tristán. [Comunicacion\\_29.pdf](#)
- 30. La innovación docente en la enseñanza bilingüe.**  
M<sup>a</sup> Esther López Peinado. [Comunicacion\\_30.pdf](#)
- 31. La innovación educativa mediante la webquest como herramienta de aprendizaje y su incidencia en el rendimiento académico en la materia de inglés en 1º de ESO.**  
María José Ramos Alcázar. [Comunicacion\\_31.pdf](#)
- 32. La mejora de la gestión de la calidad en el aula a través de las TIC: de la información al conocimiento a través de las redes sociales.**  
José Antonio Cucalón García. [Comunicacion\\_32.pdf](#)
- 33. Las TIC aplicadas a science.**  
Carmen Torres Rubio. [Comunicacion\\_33.pdf](#)
- 34. Libros digitales, redes sociales y la enseñanza de las matemáticas.**  
Ginés Ruiz Bueno. [Comunicacion\\_34.pdf](#)
- 35. Lipdub como recurso educativo para fomentar las TIC y relaciones sociales entre la comunidad educativa.**  
Ramón Formoso Martínez.  
Francisco Javier Barcelona Valero. [Comunicacion\\_35.pdf](#)
- 36. Los Simpsons: Incombustible fuente de recursos para la enseñanza de la música.**  
Juan Carlos Montoya Rubio. [Comunicacion\\_36.pdf](#)
- 37. Mi e-scuola.**  
M<sup>a</sup> Esther López Peinado. [Comunicacion\\_37.pdf](#)
- 38. Moodle aula XXI, blogs y mto, titulares indiscutibles en el área de educación física.**  
Juan José Reverte Guevara. [Comunicacion\\_38.pdf](#)
- 39. Creación de materiales educativos multimedia (MTO) para el aula de inglés en 1º y 2 de la ESO.**  
Jerónimo Bernal López.  
Santiago López Polo.  
María Jesús Martínez González. [Comunicacion\\_39.pdf](#)
- 40. Orientación en la red: Desarrollo de un proyecto vocacional en secundaria a través del blog orientaguía.**  
Claudio Castilla Romero. [Comunicacion\\_40.pdf](#)
- 41. Proyecto mi e-scuola en el ceip virgen de las maravillas.**  
María Jesús Delgado Torres.  
Juan Carlos García Martínez. [Comunicacion\\_41.pdf](#)
- 42. Aula PI.**  
Alberto Javier Caro Rosillo.  
Francisco Alfonso Hernández López. [Comunicacion\\_42.pdf](#)
- 43. Proyectos de tecnología con lectores de pantalla en logo, presentados en glogster.**  
Juan Ramón Fernández González. [Comunicacion\\_43.pdf](#)
- 44. Rally fotográfico: “conoce Lorca”.**  
Carmen M<sup>a</sup> Nieto García. [Comunicacion\\_44.pdf](#)

- 45. Redes sociales en educación primaria. uso de edmodo.** [Comunicacion\\_45.pdf](#)  
Alejandro Guillamón García.
- 46. Sketchup y sketchy physics en tecnologías.** [Comunicacion\\_46.pdf](#)  
Antonio Álvarez Araújo.
- 47. Tablet PC. Creación de recursos y posibles aplicaciones dentro del aula de matemáticas en educación secundaria obligatoria.** [Comunicacion\\_47.pdf](#)  
Antonio Sánchez Carmona.
- 48. TAP 3 ESO 2012 - Enredados con el cuerpo humano.** [Comunicacion\\_48.pdf](#)  
Juan Francisco Álvarez Herrero.
- 49. Tutoría ON-LINE.** [Comunicacion\\_49.pdf](#)  
Lázaro Caballero Fernández.
- 50. Un curso escolar con infoalu. Gestión de centros y ayuda al profesorado.** [Comunicacion\\_50.pdf](#)  
Miguel Ángel Jorquera García.  
José Luis Aller Álvarez.
- 51. Uso de aula XXI en un programa de refuerzo curricular.** [Comunicacion\\_51.pdf](#)  
José Antonio Torrecillas Moya.
- 52. It culture in vocational education and training (uso de las TIC en la formación profesional).** [Comunicacion\\_52.pdf](#)  
Isabel Cánovas Pérez.  
María Dolores Jiménez López.  
Mercedes Moreno Sánchez .
- 53. Uso e impacto de las TIC en educación. el cuestionario ACMI** [Comunicacion\\_53.pdf](#)  
Mª Dolores Díaz Méndez.  
Ana Belén Abellán Sánchez.  
Lucía Amorós Poveda.
- 54. Aproximación a la competencia digital.** [Comunicacion\\_54.pdf](#)  
Lucía Amorós Poveda.
- 55. Aplicaciones didácticas de la web 2.0: La construcción colaborativa del aprendizaje de las ciencias sociales en la educación secundaria obligatoria mediante la utilización de la herramienta cmaptools.** [Comunicacion\\_55.pdf](#)  
Luis Alberto Andía Celaya.  
Raúl Santiago Campión.
- 56. Aprendizaje y evaluación de competencias digitales a través del portafolios electrónico.** [Comunicacion\\_56.pdf](#)  
Catalina Guerrero Romera.  
Mª Ángeles Hernández Prados.
- 57. Contextos no presenciales y tutoría. el tutor e-learning.** [Comunicacion\\_57.pdf](#)  
Mª Ángeles Hernández Prados.  
Ana Carmen Tolino Fernández-Henarejos.
- 58. Creando y compartiendo conocimiento con herramientas 2.0: Una experiencia sobre las prácticas del grado de maestro-infantil en entornos de aprendizaje colaborativo.** [Comunicacion\\_58.pdf](#)  
Raúl Santiago Campión.  
Fermín Navaridas Nalda.
- 59. De la pizarra a la innovación en TICs, recursos multimedia en las aulas. experiencia educativa.** [Comunicacion\\_59.pdf](#)  
Lucía Núñez Sánchez.  
Ana Duarte Hueros.
- 60. El acoso escolar a través de las nuevas tecnologías. El ciberbulling.** [Comunicacion\\_60.pdf](#)  
Óscar Navas Cámara.  
Ana Carrasco Rosa.
- 61. El aprendizaje permanente en TIC mediante asociaciones grundtvig.** [Comunicacion\\_61.pdf](#)  
Juan Bosco Camón Herrero
- 62. El uso de la pizarra digital y la formación del profesorado; Un cambio de metodología ante los nuevos retos educativos.** [Comunicacion\\_62.pdf](#)  
Paula Morales Almeida.
- 63. Elearning y formación continua en la empresa.** [Comunicacion\\_63.pdf](#)  
Ana Carmen Tolino Fernández-Henarejos.  
Mª Ángeles Hernández Prados.
- 64. Enredados con la economía también desde las TIC.** [Comunicacion\\_64.pdf](#)  
Azucena Hernández Sánchez.
- 65. Fomento del hábito lector web 2.0 en el aula de primaria.** [Comunicacion\\_65.pdf](#)  
Mª Ángeles Hernández Prados.  
Elisa Isabel Sánchez Romero.
- 66. Una wiki en el aula de inglés. Sus posibilidades como recurso de enseñanza/aprendizaje de lenguas y dificultades para su integración en el aula.** [Comunicacion\\_66.pdf](#)  
Mª Beatriz Cabaleiro González.