

	Pág.
Presentación. <i>Excmo. Sr. D. Juan Ramón Medina Precioso</i>	15
Prólogo. <i>Joaquín Roca Dorda</i>	17
Introducción	19
CONFERENCIAS PLENARIAS	21
Reflexiones sobre la brecha digital y la educación. <i>Julio Cabero Almenara</i>	23
Algunas reflexiones tras el Año Europeo de la Discapacidad. <i>Carlos Egea García</i>	43
Tecnologías de la Información y de la Comunicación y los trastornos generales del desarrollo. <i>Francisco Alcantud Marín</i>	53
Tecnologías de la Información y de la Comunicación y estimulación sensoriomotriz en niños con pluri-deficiencias. <i>M^a Jose Martínez Segura</i>	73
Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la educación de los alumnos superdotados. <i>Juan A. Alonso</i>	85
INMER-II: Sistema de Inmersión en Realidad Virtual para personas con Autismo. <i>Belén Sebastián Orts</i>	97
Nuevos periféricos utilizados como ayudas técnicas para personas con discapacidad. <i>Joaquín Fonoll Salvador</i>	109
Tecnologías para la diversidad desde la óptica docente. <i>Juan José Fernández García</i>	125
El problema no es con qué comunicarse sino con quién y cómo hacerlo. <i>Juana M^a Sancho Gil</i>	141
Navegando hacia una educación accesible. <i>Carmen Alba</i>	147
ÁREAS TEMÁTICAS	159
I. TECNOLOGÍA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN DIGITAL	161
Objetos de aprendizaje (learning objects) como respuesta educativa al alumnado con altas capaci- dades desde la inclusión digital. <i>Rosabel Roig Vila, Asunción Lledó Carreres y Salvador Grau Company</i>	163
Proyecto TIC for TEA (Tecnologías de la Información y la Comunicación en personas con trastornos del espectro autista). <i>Francisco Tortosa Nicolás</i>	171
IMTDS: nuevas tecnologías para la educación de personas con discapacidad auditiva. <i>Nuria Prior Arce y Ana Isabel Ballabriga Navarro</i>	177
Modalidad tecnológica de los Programas para alumnos con discapacidad psíquica en la E.S.O. (Proneep). <i>María Dolores Alcaraz Carrillo, Rafael García Nadal, Ana Gómez, Jesús López Capilla, Raimundo Quiñonero Cervantes, María Dolores Sánchez Sánchez y Pilar Verdejo Gómez</i>	183
Un nuevo modelo en centros de investigación para la integración de discapacitados y mayores. <i>Joaquín Roca Dorda, Joaquín Roca González y M^a Elena Del Campo Adrián</i>	191

	<u>Pág.</u>
Los retos de la educación ante la exclusión digital. <i>Francisco Javier Soto Pérez y Juan José Fernández García.</i>	197
Los videojuegos desde la perspectiva de género: roles y estereotipos. <i>Enrique Javier Díez Gutiérrez, Olaia Fontal Merillas y Dayamí Blanco Jarrín.</i>	203
Usos de las Nuevas Tecnologías en la Atención a la Diversidad. <i>Marta Soledad García Rodríguez y M^a Angeles Pascual Sevillano.</i>	209
La atención a la Diversidad desde las Nuevas Tecnologías. La experiencia del Principado de Asturias. <i>M^a Angeles Pascual Sevillano y Marta Soledad García Rodríguez.</i>	217
Los sectores Rural y Urbano Marginal, Campo de Investigación, en Nuevas Tecnologías de Información y la Comunicación. <i>Darío Mera Velasco.</i>	221
La educación de una comunidad para la teledemocracia. Una acción de las directivas municipales. <i>Aracelly Forero Romero y Miguel Ángel Cuesta Guerrero.</i>	227
II. TECNOLOGÍAS PARA EL CONTROL Y ACCESO AL ORDENADOR Y AL ENTORNO.	233
De las ayudas técnicas a la tecnología asistiva. <i>Joaquín Roca Dorda, Joaquín Roca González y M^a Elena Del Campo Adrián.</i>	235
Web de Ayudas Técnicas elaboradas por usuarios. <i>José Carlos Martín Portal, Cristina Larraz, Ana Sánchez, Rosa Ullá, Laura Domínguez y Juan Cerezuela.</i>	241
Observatorios de Accesibilidad en Nuevas Tecnologías. <i>Santiago Gil González y Ricardo Gaitán Pacheco.</i>	247
El Proyecto Software Senior. <i>José Carlos Millán Calenti, María José López Rey, María José Rodríguez Malmierca y Manuel Gromaz Campos.</i>	253
Experiencia de interacción persona-ordenador a través de webcam con usuarios con discapacidad motriz grave y moderadamente afectados. <i>Mabel García González-Sama y César Mauri Loba.</i>	259
La selección direccional: concepto, experiencias y aplicaciones concretas para interactuar con un ordenador. <i>Xabier Madina Manterota y Lore Alonso Crespo.</i>	265
Por fin: matemáticas accesibles. <i>Jorge Plano.</i>	273
III. TECNOLOGÍAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	277
Resultados preliminares de la valoración de la Herramienta Multimedia para la Estimulación Sensorio-motriz (HMES) por profesionales de Educación Especial. <i>María José Martínez-Segura y Francisco Alberto García Sánchez.</i>	279
AET: aplicación informática para la gestión de los Programas de Apoyo a la Educación Familiar en edades tempranas. <i>José de los Reyes Pérez Blesa, Juan Alhama Piqueras, M^a Carmen Alarcón Montoso, Ramón Segura Ruiz y Jacoba López Martínez.</i>	285
Optical Illusions. Sistemas de estimulación multisensorial o snoezelen. <i>Xavier Aluja Balselles.</i>	291
Materiales didácticos informatizados e interactivos para la enseñanza de emociones y creencias a personas con autismo y con otros trastornos del espectro autista. <i>Josefina Lozano Martínez, José Manuel Herrero Navarro, Lucía Gómez García y Manuela García Cutillas.</i>	295

	Pág.
Una chispita para todos. <i>María Dolores Hurtado Montesinos y Ana Belén Sáez Cruz.</i>	305
La Educación Física inclusiva: una educación para todos los alumnos sin excepción. <i>María Dolores Hurtado Montesinos y Lorenzo Carmona Muñoz.</i>	309
Vamos al teatro. <i>María Luisa Iglesias Sánchez y Jesús-P. Muñoz Velasco.</i>	313
Programa para manejar el móvil para chicos con Síndrome de Down. <i>David Gorreto Orenes.</i>	319
El Periódico y las Nuevas Tecnologías. <i>Francisco Andrés Marín Lucas y Virginia Ruiz Álvarez.</i>	325
Instrumentos de Expresión. <i>Francisco Andrés Marín Lucas.</i>	329
Materiales multimedia para el desarrollo curricular. <i>José Manuel Saz Rubira y José Luis Amat Cecilia.</i>	333
EDU-PORT@FOLIOS: aplicación informática para la generación on line de portafolios electrónicos. <i>Rosabel Roig Vila.</i>	341
GENTEST 3.0: un nuevo paso en la gestión digital del conocimiento. <i>Pedro Civera Coloma y Adelaida Cabo Pavía.</i>	347
Desarrollo de habilidades cognitivas en niños/as orientado en la metacognición a través de la interacción con robots móviles en ambientes de realidad virtual. <i>María E. Pérez Mantilla.</i>	351
Actividades educativas con soporte TIC para la integración de deficientes alimentarios. <i>Noemí Santiveri.</i> ..	357
IV. TECNOLOGÍAS PARA LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE.	363
Materiales Multimedia para el desarrollo del Sistema de Comunicación Total-Habla Signada. <i>Manuel Gómez Villa, Toñi Rebollo Martínez, Lucía Díaz Carcelén, Ana María Franco Morales, Josefa Villalba Del Baño, Serafina Marín Saorín, Josefa Martínez Valenzuela, Flora María Pérez Avilés y Antonia Capel Sánchez.</i>	365
Proyecto C.A.R. (Comunicación Aumentativa en la Red). <i>Conrado Navalón Vila, Manuel Gómez Villa, Francisco Javier Soto Pérez, Emilio Ivars Ferrer, Domingo Méndez López, Ana María Franco Morales, Ana Camacho Marín, Lucía Díaz Carcelén, Toñi Rebollo Martínez, Flora María Pérez Avilés y Francisco Tortosa Nicolás.</i>	373
Tecnologías de Ayuda y Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en parálisis cerebral (1ª parte). <i>Pedro J. Montero González y Juan Manuel Moreno Manso.</i>	379
Tecnologías de Ayuda y Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en parálisis cerebral (2ª parte). <i>Pedro J. Montero González y Juan Manuel Moreno Manso.</i>	381
Comprensión lectora. Nivel III. <i>Maribel Gómez Alcázar, Carlos Máñez Carvajal y Carmen Máñez Carvajal.</i>	383
Kronos-Ritmogramas. <i>Germán Bollati, Ana M. De Pascale, Gloria Marra Valle y María Jesús Rodríguez Arenas.</i>	387
Aplicación del Clic 3.0: "Leo". <i>María García, Alfonso Campillo y Antonia Gómez.</i>	395
La mejora de la Expresión verbal y no verbal mediante un material multimedia. El patito feo y el movimiento inclusivo. <i>Eduardo Encabo Fernández e Isabel Jerez Martínez.</i>	401
Metavox v.2.0. <i>Joaquín Galiana Sanchís, Gaspar González Rus y Andreu Sauca i Balart.</i>	407
Proceso de recuperación de la dislexia fonológica. <i>Ángel R. Calvo Rodríguez y Marisol Carrillo Gallego.</i>	413

	<u>Pág.</u>
Tecnología de voz utilizada en la terapia del lenguaje de niños con deficiencias auditivas. <i>M.C. Nancy Aguas García.</i>	419
SEDEA. Programa Secuenciado de Desarrollo Auditivo. <i>Mariví Calvo Medina y Marian Martínez Aranz.</i>	427
Colección Animacuentos. <i>Mariví Calvo Medina y Marian Martínez Aranz.</i>	431
El alumno sordo implantado: orientaciones para los profesores en soporte multimedia. <i>Obdulia Maestre Pascual y Corina Ruiz Paredes.</i>	437
Necesidades Educativas y atención a la Diversidad en el aula de lengua extranjera. <i>Juan Bosco Camón Herrero.</i>	441
V. TECNOLOGÍAS EN RED: RECURSOS, TELEFORMACIÓN Y ACCESIBILIDAD.	445
Guía de Recursos On-line. Red Europea de Excelencia sobre Necesidades Educativas Especiales y Tecnologías de la Sociedad de la Información (SEN-IST-NET). <i>Rafael Sánchez Montoya.</i>	447
Evolución de la accesibilidad de las páginas Web de las universidades españolas en el bienio 2002-2004. <i>Ainara Zubillaga del Río, Nuria Ruiz Moreno, Carmen Alba Pastor, Pilar Sánchez Hípola y Luis Fernando Llana Díaz.</i>	453
Teleformación: "Formación al alcance de todos". <i>Mª Teresa Peña Quintana, Virginia González Rosquete y Ricardo Martín Díaz.</i>	459
Voluntariado Virtual para e-learning solidario: Proyectos formativos sostenibles de alta replicabilidad y bajo coste para la cooperación al desarrollo. <i>Ismael Peña López.</i>	465
El logopeda sin recursos. Gaspar González Rus. <i>Gaspar González Rus y Mercedes López Torrecillas.</i>	469
implantecoclear.org. <i>Fernando Giménez y Sergi Marín.</i>	475
www.infopitagoras.com: Una solución para los programas individuales de aprendizaje. <i>José María Álvarez, Virginia Bertomeu, Alfonso Terol y José Luis Gómez.</i>	479
Las redes en el Aula Inclusiva y el Aula en la Red. <i>Mª Paz Prendes Espinosa y Linda J. Castañeda Quintero.</i>	483
Accesibilidad en la Red. <i>Mª Paz Prendes Espinosa y Linda J. Castañeda Quintero.</i>	489
VI. TECNOLOGÍAS DESDE LA PERSPECTIVA DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD Y FAMILIARES.	495
Discapacidad, Calidad y Necesidad. <i>María Dolores Vázquez Aznar.</i>	497
Una ventana para poder mirar al futuro. <i>José David Abad López.</i>	503
Anécdotas de mi vida y mis sentimientos. <i>Lydia Lorente Puche.</i>	505
Tengo coche propio. <i>Isabel Ros Marín.</i>	511
La escuela: un lugar de encuentro entre familias y profesores. <i>Paqui Ruiz Pérez.</i>	515
RESUMEN-CONCLUSIÓN DE LAS COMUNICACIONES PRESENTADAS.	517
Resumen y conclusiones de las Comunicaciones presentadas en tecnoneet 2004. <i>Mª José Martínez Segura y Emilio Ivars Ferrer.</i>	519
ENTIDADES COLABORADORAS.	527