

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	9
II. PROFESORES	II
III. ALUMNOS	15
Campana de captación	19
Primeras actuaciones.	20
IV. EN EL AULA	25
Materiales	25
Interculturalidad	30
V. APROXIMACIÓN AL MARCO DE REFERENCIA EUROPEO PARA EL APRENDIZAJE, LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN DE LAS LENGUAS.	37
1. Introducción al Marco y presentación de los niveles comunes de referencia.	37
2. El uso de la lengua y el usuario o alumno.	47
2.1 El contexto del uso de la lengua	49
2.2 Temas de comunicación	54
2.3 Tareas y propósitos comunicativos	55
2.4 Actividades comunicativas de la lengua y estrategias	57
3. Las competencias del usuario o alumno	70
3.1 Las competencias generales	70
3.2 Las competencias comunicativas	73
4. El aprendizaje y la enseñanza de la lengua	79
VI. ANEXO.	81
VII. BIBLIOGRAFÍA	IOI