

INDICE GENERAL

PRESENTACIÓN	5
1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN	7
1.1. Encuadre	7
1.2. Temario	8
1.3. Conclusiones	9
2. LAS HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN Y EL NUEVO PARADIGMA DE LOS SISTEMAS DE APOYO	11
2.1. Planteamiento	11
2.2. Conceptos Básicos	11
2.3. La evaluación desde la perspectiva de los Sistemas de Apoyo	17
2.4. El I.C.A.P.: un sistema de evaluación – planificación de destrezas adaptativas	18
2.5. Conclusiones	20
3. ENFOQUE POLIVALENTE	21
3.1. Conceptualización. Planteamiento	21
3.2. Propuesta de Bloques	23
3.3. Conclusiones	23
4. ATENCION A LA DIVERSIDAD EN P.T.V.A.	25
4.1. Introducción	25
4.2. Características del alumnado	25
4.3. Estilos de aprendizaje	26
4.4. Necesidades Educativas Especiales	26
4.5. Adaptaciones generales de acceso al currículo	26
4.6. Adaptaciones curriculares	27
4.7. Posibilidades tras la escolarización	28
5. PRÁCTICAS FORMATIVAS EN CENTROS DE TRABAJO	29
6. SALIDAS AL TÉRMINO DE LOS P.T.V.A.	31
7. ANEXOS	33
7.1. Modelos y cuestionarios para la elaboración del informe de plan de tránsito personalizado	33
7.2. Modelos de D.I.A.C.	76
7.3. Modelos de boletines	119
7.4. Modelos de documentos Prácticas Formativas	141
7.5. Otros Documentos	143
8. BIBLIOGRAFÍA	147