



DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos:.....

Nombre:.....

**CALIFICACIÓN
EJERCICIO 1**

EJERCICIO 1 PARTE COMÚN - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(Duración: 1 hora y media)

TEXTO

La incomunicación consiste en la falta de relación y trato con los demás. Actualmente, en la era de las redes sociales está más extendida que nunca. A pesar, eso sí, de que se trata de plataformas creadas para conectar a gente con intereses, actividades o relaciones en común.

En primer lugar, he de confesar que no puedo pasar varias horas sin mirar mis dispositivos electrónicos: necesito saber si me han llamado o me han enviado algún tipo de mensaje... ¡Esto es angustioso! No soy la única, los españoles usamos nuestros teléfonos móviles durante una media de tres horas y cuarenta minutos al día y el tiempo de **conexión** no ha cesado de crecer; los jóvenes superan ampliamente las cuatro horas, la mitad de ellas en redes sociales. Resulta que esta adicción se puede **equiparar** al alcoholismo o al tabaquismo: si no nos conectamos, tenemos síndrome de abstinencia. ¿Por qué Steve Jobs no dejaba que sus hijos usaran el iPad allá por 2010? Y, no era el único directivo tecnológico con esta norma, los hijos de Bill Gates no tuvieron móvil hasta los catorce años. La sociedad considera que es una forma positiva de pasar el rato, restablecer amistades olvidadas, conocer el amor, obtener información de forma inmediata, sin embargo, nos quita demasiado tiempo y bastante **libertad**.

En definitiva, sé que mi vida digital está acabando con mi vida **analógica** y me he propuesto cambiar esta tendencia, así que... ¡Abajo la wifi!



Preguntas (No responder en esta hoja)

1. Indique el tema del texto propuesto y redacte un resumen. {1 punto}

[Procure atenerse a lo principal, sea breve - no más de 4 o 6 líneas - y redacte con palabras propias - es decir, no se deben copiar las expresiones del texto]

2. Desarrolle un comentario crítico personal del contenido del texto propuesto. {2 puntos}

[Se trata de que cada uno desarrolle su opinión personal sobre el tema que se expone en este texto. Se valorará la originalidad de las ideas que se expongan y la capacidad para fundamentar los juicios que se emitan: razones a favor, razones en contra, perspectivas, relación con la realidad, su actualidad, etc.]

3. Analice sintácticamente el siguiente fragmento del texto: {2 puntos}

“La incomunicación consiste en la falta de relación y trato con los demás”

[Se trata de exponer las clases de oraciones (simples o compuestas, coordinadas, subordinadas, adverbiales, relativas...) y las funciones sintácticas que están presentes en ellas (sujeto, predicado, complemento, núcleo...).]

4. Analice morfológicamente las siguientes palabras: {1 punto}

“no soy la única”

[De cada una de ellas se ha de decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene.]



Preguntas (No responder en esta hoja)

5. Cuestiones de léxico. {2 puntos; 0,25 puntos por palabra}

a) Explique el significado que tienen en el texto propuesto estas palabras:

- equiparar - conexión - libertad - analógica

b) Localice en el texto un sinónimo de las siguientes palabras:

- aislamiento - regla - variar - dependencia

6. Desarrolle, a su elección, uno de los dos temas literarios propuestos a) o b): {2 puntos}

Opción a) La lírica renacentista: contexto, características, temas, estilo, métrica, autores y obras.

Opción b) La novela realista: contexto, características, narrador, autores y obras.

Criterios de evaluación:

Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

Criterios de calificación:

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma. Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, pudiéndose penalizar hasta un máximo de 2 puntos en aquellos casos donde, a lo largo del ejercicio, haya constancia evidente de que no hay corrección lingüística en cuanto a ortografía. Se descontará a razón de 0,25 puntos por cada falta que afecte a las grafías –contado a partir de la tercera falta en palabras distintas -, o en su caso, 0,25 por cada tilde –contado a partir de la quinta falta en palabras distintas-. La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación máxima que le corresponda.