

## ON THE TRAIL OF A SUSTAINABLE COMMUNITY IN FOOD PRODUCTION (TSCFP)

### *Hacia un comunidad sostenible en la producción de alimentos*

#### Características.-

- Programa: EURASMUS +
- Acción: KA202. Asociaciones estratégicas para la formación profesional
- Duración: del 01/09/2018 al 31/08/2020 (24 meses)
- Presupuesto total: 199766 €



#### Socios.-

1. Asmildkloster Lanbrugsskole. Viborg - Dinamarca (**Coordindor**).
2. EUROPEA – España
3. IPSSAR “Paolo Borsellino”. Palermo – Italia
4. Escola de Capacitació Agrària d’Amposta - Tarragona – España
5. IES “Felipe de Borbón”. Ceutí – Murcia – España
6. Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena sola – Ljubijana – Eslovenia.
7. Vibvorg Municipalityvk – Viborg - Dinamarca

#### Actividades que implican movilidades.-

Tipo de actividad	Nº de Movilidades	Personal destinatario	Fecha aproximada de la movilidad	País de Destino
-------------------	-------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------

	asignadas a EUROPEA - ES			
TM*	0	Profesorado	1-4 Octubre 2018	Molina de Segura - ES
TM	2	Profesorado	1-4 Octubre 2019	DK
TM	2	Profesorado	4-9 Mayo 2020	Amposta - ES
LTT**	7	Profesorado y Estudiantes	13 al 19 Enero 2019	DK
LTT	7	Profesorado y Estudiantes	23 al 27 Mayo 2019	IT
LTT	7	Profesorado y Estudiantes	24-30 Noviembre 2019	SL
LTT	7	Profesorado y Estudiantes	24-29 Febrero 2020	Ceuti ES
LTT	7	Profesorado y Estudiantes	4-9 Mayo 2020	Amposta ES

(\*) Transnational meeting. *Encuentros transnacionales de los socios*

(\*\*) Learning / Teaching / Training activities. *Actividades de formación, enseñanza, aprendizaje.*

### Resumen del proyecto.-

Se trata una investigación sobre las mejores prácticas en temas ambientales, pensamiento y desarrollo sostenibles en cada uno de los países participantes. El objetivo principal es conocer los vínculos entre la producción de alimentos en la UE y las estrategias europeas para el desarrollo sostenible.

El propósito básico del proyecto es capacitar a las personas en el desarrollo y el pensamiento ambiental y sostenible, abordándolo con respeto y comprensión de la manera en la que los diferentes países socios de este proyecto manejan el tema. Los estudiantes explorarán y reconocerán la riqueza y diversidad natural en relación con la protección de la naturaleza frente a futuros desastres.

Los objetivos generales del proyecto son:

- Desarrollar la igualdad y compartir valores en actividades que mejoren el pensamiento crítico
- Fortalecer las competencias clave en VET
- Desarrollar asociaciones institucionales que apoyen el establecimiento y la implementación de una estrategia de internacionalización de aprendices y aprendices de FP.

Profesores y estudiantes trabajarán e intercambiarán métodos / ideas de enseñanza y aprendizaje. Los resultados se presentarán digitalmente y se realizará un trabajo creativo no solo con los centros educativos socios, sino también con las autoridades / instituciones locales (ONG) para crear conciencia

sobre nuestro entorno y comenzar a centrarnos más en el desarrollo y el pensamiento sostenibles. Esto se obtendrá preparando una base pedagógica que incluya reflexiones y propuestas de métodos activos de gran valor para mejorar las Competencias clave de Lisboa, tales como: aprender a aprender, las competencias interpersonales, interculturales y sociales y las competencias civiles.

Esto se logrará abordando los siguientes temas:

- Pensamiento y desarrollo ambiental y sostenible
- Recursos hídricos y ciclo de nutrientes orgánicos
- Biodiversidad, energía y residuos
- Cero millas para la alimentación "*Zero miles food*"
- La huella ecológica e irónica del hombre "*The ecologic and ironic man's footprint*"

Los municipios de Ceutí (ES) y Viborg (DK) se integran en el proyecto como asociados. Ceutí participa en un proyecto local "la huella ecológica e irónica del hombre", que también formará parte de este proyecto. Viborg contribuirá con el conocimiento ganado por formar parte de un proyecto local sobre jardinería urbana.

Los objetivos específicos del proyecto son:

- Fomentar el establecimiento del pensamiento y desarrollo sostenible
- Centrándose en nuestro medio ambiente y el cambio climático
- Implementar el proyecto como un objetivo y una herramienta complementaria para desarrollar la comprensión entre los participantes de la agricultura, la silvicultura y la pesca
- Promover el aprendizaje emprendedor y la educación empresarial
- Sensibilizar a los estudiantes sobre la inclusión social
- Promover el desarrollo personal y profesional de los estudiantes para ser ciudadanos europeos activos
- Fomentar el aprendizaje y el intercambio de idiomas usando nuevas tecnologías

El principal grupo diana al que va dirigido este proyecto es el de los estudiantes, que son el futuro. Es por eso que todas nuestras actividades están orientadas a los estudiantes y solo se pueden lograr con su participación. El objetivo de las actividades es favorecer que los estudiantes obtengan conocimiento y habilidades que puedan usar en el futuro.

Por lo tanto, teniendo en cuenta los 7 socios del proyecto así como la difusión de los conocimientos adquiridos y la participación directa de personas en las actividades sobre la puesta en práctica de medidas para la sostenibilidad y

conservación del medio ambiente, se estima que un número aproximado de 168 personas se benefician directamente de dichas actividades. Pero esperamos que haya muchos más involucrados.

Nuestros socios representan contextos sociales y económicos contrastables, y una muestra diversa de comunidades de toda Europa. Al trabajar juntos para cumplir nuestros objetivos sobre medio ambiente y sostenibilidad, podremos mostrarles a nuestros estudiantes, padres, personal y otros, cómo las personas de diferentes partes de Europa pueden trabajar juntas para conservar nuestro entorno y crear una ciudadanía europea más cohesionada.

La metodología del proyecto se basa en el concepto de enseñanza interdisciplinaria para mejorar la calidad de la educación. Nuestro objetivo es abordar cuestiones clave desde la perspectiva de diferentes temas, la biología y el medio ambiente, proporcionando así una comprensión más completa de los problemas ambientales en un contexto europeo. Para evaluar el impacto y garantizar el desarrollo adecuado del proyecto, se utilizarán tanto métodos de evaluación formativa como sumativa.

Se espera que haya una fuerte cooperación entre instituciones, municipalidades, gobiernos regionales, direcciones nacionales de educación, ONG's, durante la preparación, implementación y sostenibilidad de nuestro proyecto. Se invitará a las autoridades locales, organizaciones e instituciones de todos los países participantes a conocer el proyecto y sus resultados.