



PROCESO SELECTIVO 2008

ESPECIALIDAD: 591222 – PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

TURNO DE ACCESO: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRUEBA: EXPOSICIÓN ORAL DE UN TEMA

VALORACIÓN DE LA PRUEBA: APTO/ NO APTO.

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
50%	<ul style="list-style-type: none">▪ Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, determinando el tema central, los distintos bloques en los que se puede estructurar la exposición y los subtemas que contenga cada uno de los bloques.▪ Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.▪ Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.▪ Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
40%	<ul style="list-style-type: none">▪ Desarrolla todas las partes del tema.▪ La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto, evitando que la exposición se convierta en un conjunto de apartados inconexos.▪ Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema, estableciendo un hilo conductor que refleje la trabazón interna de las ideas expuestas.▪ El planteamiento seguido es original e innovador, destacando en su análisis los aspectos significativos que supongan novedad, revelación y aportación personal.
10%	<ul style="list-style-type: none">▪ La redacción, es ordenada, clara, y correcta.▪ Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones



PRUEBA - PARTE PRACTICA – VALORACIÓN APTO/NO APTO

PROFESORES TECNICOS DE FORMACION PROFESIONAL

Criterios/Indicadores de valoración	Cuadro de Valoración		
	Ejercicio 1 (40 %)	Ejercicio 2 (30 %)	Ejercicio 3 (30 %)
1. Limpieza y orden en la presentación del ejercicio	1	1	1
2. Originalidad e individualidad en los planteamientos	1		
3. Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio o planteado por el propio opositor			
4. Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica			
5. Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio con la metodología adecuada	2,5	1,5	1,5
6. Es riguroso en las técnicas utilizadas o en la resolución de los problemas	2,5	1,5	1,5
7. Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio			
8. Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado			
9. Conoce la legislación apropiada para el desarrollo del ejercicio		1	1
10. Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno			
11. Obtiene un resultado correcto	3	5	5
12. Posee la capacidad didáctica necesaria			