**INFORME DE DERIVACIÓN PARA EXPLORACIÓN EN SANIDAD**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO/A:  | F.N.: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
| CENTRO: | NIVEL- CURSO : | REPETIDOR: SÍ / NONIVEL QUE REPITE:  |
| LOCALIDAD: | TFN.:  |
| EOEP:  | ORIENTADOR/A: |
| DPTO. ORIENTACIÓN: | ORIENTADOR/A: |
| TFN.: | e-mail:  |

Firma de consentimiento informado: SI

1. **MOTIVO DE LA EVALUACIÓN:**
2. **DESARROLLO GENERAL DEL ALUMNO/A:**
* Datos evolutivos muy significativos:
* Valoración de las capacidades cognitivas:

|  |  |
| --- | --- |
| **PRUEBA** | **PUNTUACIONES** |
| WISC IV**/V** | CIT/IGC(cociente intelectual total) | CV(comprensión verbal) | RP(razonamiento perceptivo) | MT(memoria de trabajo) | VP(velocidad de procesamiento) |
|  |  |  |  |  |

* Nivel de competencia curricular, curso aproximado:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | CURSO | MATERIA | CURSO | OTRAS MATERIAS | CURSO |
| Lengua Castellana y Literatura |  | Matemáticas |  |  |  |

1. **INFORMACIÓN RELATIVA AL CONTEXTO ESCOLAR:**
* Aspectos **más relevantes** del proceso de enseñanza-aprendizaje. Dificultades en:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orden |  | Materiales |  | Normas |  | Juegos |  |
| Tareas escolares |  | Comportamiento |  | Distractibilidad |  | Movimiento |  |
|  |  | Motivación |  | Absentismo |  | Relaciones sociales:Iguales /adultosClase/recreo |  |
| **Describir la sintomatología relevante (síntomas diana):*** Se presentaron por primera vez:
* Se agravan con:
* Disminuyen con:
* Respuestas educativas que se suelen dar (con éxito o no):
 |

1. **CONTEXTO EDUCATIVO**
* Potencialidades y puntos fuertes del alumno/a:
* Se aprecia riesgo de abandono escolar: SÍ NO
* Recibe algún apoyo: SÍ NO Especificar: Pedagogía Terapéutica

Audición y lenguaje Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO o ALUMNO DE RIESGO :**

|  |
| --- |
| **Otras dificultades del aprendizaje (DEA) asociadas:**  |
| DEA Lenguaje Oral |  | DEA Lectura (Dislexia) |  | DEA Escritura |  |
| Cálculo-Pens.Lógico Matemático |  | Procesal-procedimental(psicomotor)  |  | Breve descripción |
| Gradoafectación | Leve | Moderado | Grave |  |
|  |  |  |

1. **FACTORES SOCIO-FAMILIARES RELEVANTES**
2. **OTROS DOCUMENTOS ADJUNTOS DE INTERÉS (OPCIONAL):**
3. **CONCLUSIONES:**
4. **SE ACONSEJA DERIVACIÓN A SALUD MENTAL (SI SU PEDIATRA LO ESTIMA CONVENIENTE)**

En a de 20….

Fdo.:

Orientador/a del EOEP/DO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_