



Región de Murcia
 Consejería de Educación y Cultura

ANEXO XIX

INFORME SOBRE LA VALORACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

D./Dº. _____, Secretario de la Comisión de Evaluación nº _____ .

CERTIFICA: Que,

Apellidos y Nombre	D.N.I.

Ha sido valorado/a por el conocimiento que tiene sobre la UNIDAD DIDÁCTICA _____ de la especialidad _____ del curso _____ de Educación _____.
 Con ocasión de la convocatoria de los procedimientos selectivos para ingreso en el Cuerpo de Maestros correspondiente a la Orden de ____ de _____ de 2007 (BORM _____) , atendiendo a los siguientes aspectos:

DIMENSIONES	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN	VALORACIÓN	
		SI	NO
CONTEXTUALIZACIÓN	Contextualiza adecuadamente la unidad didáctica a la realidad del centro, al nivel y etapa o ciclo.		
	Se especifica de forma apropiada la relación con otras áreas del ciclo y la importancia de la educación integral y la educación en valores		
	Explica y justifica satisfactoriamente la razón de las elecciones realizadas de los contenidos y métodos de enseñanza aplicados en la unidad didáctica.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Relaciona correctamente los objetivos específicos de la unidad didáctica con los de la etapa o ciclo.		
	Los objetivos planteados en la unidad didáctica son evaluables a través de los criterios de evaluación establecidos.		
	Los objetivos se encuentran formulados y seleccionados acertadamente.		
CONTENIDOS	Realiza una secuenciación y temporalización adecuada de los contenidos y acordes con los objetivos		
	Se han seleccionado contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de modo equilibrado.		
	Aparece de forma adecuada la educación intercultural como factor de integración que asegura la formación de los alumnos en el respecto a la diferencia.		
	Hace referencia adecuadamente a los contenidos transversales de relevancia social.		
	Se atiende de modo apropiado a la dimensión europea de la educación para fomentar el conocimiento y la comprensión de los pueblos.		



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura

DIMENSIONES	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN	VALORACIÓN	
		SI	NO
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Las actividades de enseñanza-aprendizaje de la UD son coherentes y permiten alcanzar los objetivos didácticos programados.		
	Las actividades de enseñanza-aprendizaje son originales y creativas.		
	Existe una distribución gradual y equilibrada de actividades de detección de conocimientos previos, de motivación, de desarrollo, de refuerzo y ampliación y de evaluación para atender la diversidad de necesidades e intereses del alumnado.		
	Justifica pedagógicamente los agrupamientos del alumnado y organiza adecuadamente los espacios y tiempos.		
	Las actividades diseñadas favorecen el aprendizaje cooperativo y la convivencia escolar.		
	Se ha previsto oportunamente la utilización de recursos didácticos variados (TIC), _acilitadotes de la acción autónoma y de la interacción comunicativa entre el alumnado.		
	Propone actividades adecuadas para el desarrollo del Plan de Acción Tutorial y de Fomento de la Lectura.		
PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	Se prevén mecanismos adecuados para dar información continua al alumnado, profesores y padres/madres		
	Plantea diferentes instrumentos y estrategias de evaluación ajustados a la edad y a la diversidad del alumnado		
	Se establecen criterios e instrumentos adecuados para evaluar la práctica docente (acción docente en el aula) así como la propia unidad didáctica.		

Murcia a _____ de _____ de 2007

Vº Bº
 EL PRESIDENTE

EL SECRETARIO

Fdo _____

Fdo: _____