



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación, Formación y Empleo



**OBSERVATORIO**  
PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Avda. De La Fama, 15 -B  
30006 MURCIA  
Telfs.:968-375084  
968-375085  
Fax 968 -375086  
[observatorio.convivencia@murciaeduca.es](mailto:observatorio.convivencia@murciaeduca.es)

## **Ficha de Registro de “buenas prácticas” en materia de convivencia escolar**



## 1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**Nombre o denominación de la experiencia:**

Convivencia día de la Región de Murcia

**Niveles o etapas donde se ha desarrollado:**

Educación Infantil y Primaria

### Centro

Nombre del centro: CEIP Ciudad de Begastri

Dirección: C/ San Agustín nº 2

Localidad: Cehegín

Teléfono: 968740255

Correo electrónico: [30009231@murciaeduca.es](mailto:30009231@murciaeduca.es)

### Personal participante

Persona de contacto: [Agueda Pérez Espín](#)

Número de profesores implicados: 35

Número total de profesores del Claustro: 35

**¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?**

Padres: Si  No

Personal no docente: Si  No

Otros (especifique):

**¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro? Sí**

Si:

No:

**¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?**

Si:

No:



## 2.- OBJETIVOS

**Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:**

A nivel de convivencia:

- Fomentar la participación del AMPA en la realización y organización de actividades de centro.
- Mejorar la convivencia de la comunidad educativa.
- Posibilitar y facilitar la colaboración familiar.

También trabajamos objetivos de Educación para la Salud:

- Contribuir a que los niños adquieran hábitos más saludables en torno al acto de la alimentación.
- Consumir una dieta variada y equilibrada
- Desarrollar el sentido crítico de saber qué conviene comer.
- Promover y mantener estilos de vida saludables, contando con la colaboración de los padres.
- Recuperar y elaborar recetas de comida tradicional típicas de la región de Murcia.

Otros:

- Recuperación de tradiciones, costumbres y oficios típicos de la Región.

## 3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

### Actividades:

Venimos realizando esta práctica desde el curso 2006/2007. Algunas de las actividades que hemos hecho a lo largo de estos 5 años son:

- Muestra de artesanos realizando sus trabajos y exposición de los mismos (bordadoras, alfarero, alpargatero, encaje de bolillo, pintor, artesano del esparto...). Se realizó un horario de visita abierto a toda la comunidad educativa. Algunos de estos artesanos eran abuelos y abuelas del alumnado, lo que despertaba aún más su interés.
- Talleres de pintura y alfarería para el alumnado.
- Bailes Regionales. El grupo "Animeros del Campillo" nos visitó en varias ocasiones, en otras ha sido un grupo de profesores el que ha tratado de enseñar a los alumnos interesados.
- Degustación de platos típicos de la Región de Murcia. Los alumnos participan en su elaboración con la ayuda de sus familiares (Los objetivos de educación para la salud que aparecen en el apartado anterior hacen referencia a esta actividad).
- Decoración del claustro del colegio con: escudos de los pueblos de la región, platos pintados, banderas, frutas, mantones...Siempre elaborados por los alumnos en el área de educación artística. Este año el tema es Cehegín (rincones con encanto, leyendas, flora, fauna...)
- Exhibición de objetos tradiciones ya en desuso (aportados por las familias, profesorado y personal no docente).
- Participación en juegos populares: carrera de sacos, la comba, el pañuelo, la silla, la rayuela, el mate...

### Temporalización:

Día 9 de junio, aunque la preparación previa que requieren las actividades suele ocupar los meses de abril y mayo.

Las actividades seleccionadas para cada año se realizan de 9 a 1 de la mañana. La degustación de platos típicos a partir de las 2 de la tarde, como actividad de AMPA.



#### **4.- EVALUACIÓN Y RESULTADOS**

**¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia?**

**Si:** X

**No:**

**En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?**

A nivel de profesorado, se ha hecho por ciclos mediante un cuestionario. A nivel de AMPA, de forma verbal, siendo ésta siempre muy satisfactoria (este es el 6º año consecutivo de su realización). El primer año los resultados superaron tanto nuestras expectativas como las de los padres, manteniéndose hasta ahora.

**¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?**

Los padres están plenamente implicados en la realización y organización de la actividad. La participación es de un 90%. Contamos también con familiares de los alumnos para la realización de talleres, bailes, recetas, exposiciones...

El profesorado aprovecha el momento de la degustación de platos típicos (una comida en toda regla), para intercambiar opiniones y relacionarse con los padres en un ambiente distendido y diferente al habitual del aula. Es también el momento de mayor interacción entre padres que no se conocen, creándose nuevos vínculos de unión.

En cuanto al alumnado, están deseando que llegue el día de la región para ver qué hay de "nuevo" cada año. Hemos logrado despertar su interés por esas tradiciones y costumbres a veces olvidadas. Disfrutan ayudando en la preparación del plato para la degustación y están dispuestos a probar las recetas de sus compañeros.

**Propuestas de mejora**

Continuar con la actividad.

**¿Cuáles son los principales problemas que han surgido?**

#### **5.- RECURSOS (Externos/Internos)**

**¿Qué tipo de apoyo ha recibido y de qué institución?**

(económico, técnico, otros...)