

Anexo VI: Unidad didáctica V. "Investigación sobre las emociones que despiertan algunas de las obras pictóricas de José Lucas"

|  |   |   |
|--|---|---|
| U.D:<br><br>5  | Título:<br><br>"Investigación sobre emociones"  | Temporalización:<br><br><b>Enero, febrero y marzo</b><br><br>(al mismo tiempo que la unidad didáctica nº 4)   |
| <b>DESARROLLO</b>  |   |   |
| <p>A través de esta unidad didáctica, se pretendió aproximar al alumnado a la investigación en primera persona. Para ello confeccionamos un cuestionario (Anexo I) en clase, donde analizamos las emociones que despertaban algunas de las obras de José Lucas. Posteriormente estos datos fueron volcados a un archivo Excel® para su posterior tratamiento, por parte del maestro, por medio del programa SPSS de IBM (cedido por la Universidad de Murcia). Los resultados obtenidos fueron comentados por el alumnado.</p> |   |   |
| <b>OBJETIVOS</b>   | <b>ETAPA</b>  | <b>ESPECÍFICOS PROYECTO</b>   |
|  | <p>i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.</p> | <p>3. Iniciar a los escolares en la investigación, en el uso de programas estadísticos y en la difusión de los resultados alcanzados a través de presentaciones multimedia.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>CONTENIDOS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratamiento de la información: tablas, gráficas, portfolio, mural, collage, elaboración de informes diversos...</li> <li>- Utilización de herramientas diversas para resolver problemas cotidianos y relevantes: mapas callejeros, publicidad, infografías...</li> <li>- Puesta en práctica de diferentes tareas que exijan la cooperación entre iguales: periódicos, programas de radio...</li> <li>- Investigación: entrevistas, encuestas, experimentación, recogida de datos cuantitativos y cualitativos, tratamiento de los mismos, interpretación, conclusiones, creación de nuevos interrogantes.</li> <li>- Utilizar las TIC para tratar la información, realizar diversas creaciones, comunicarse, dar un uso lúdico-educativo...</li> </ul> |  |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>  | <b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>  |  |
| <p>1. Participar de forma activa en la dinámica del trabajo en equipo, entendido este como la suma de esfuerzos de todos sus componentes para lograr un resultado final, respetando toda serie de acuerdos entre ellos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Justifica lo que piensa ante los demás.</li> <li>1.2. Respeta opiniones ajenas.</li> <li>1.3. Respeta turnos de intervención.</li> <li>1.4. Reflexiona sobre la importancia de tener unas normas.</li> <li>1.5. Participa en la creación de normas y reglas.</li> <li>1.6. Participa de forma activa en trabajos grupales.</li> </ul>   |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>2. Tratar la información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones sobre diferentes cuestiones, seleccionadas por él mismo o el maestro, utilizando las tecnologías de la información.</p> | <p>2.1. Localiza y selecciona adecuadamente la información.</p> <p>2.2. Comprende la información obtenida sobre un tema o cuestión a tratar.</p> <p>2.3. Diferencia entre información, opinión y publicidad en textos periodísticos y publicitarios.</p> <p>2.4. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.</p> <p>2.5. Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos.</p> <p>2.6. Investiga sobre sucesos cotidianos o de interés social.</p> <p>2.7. Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter expositivo.</p> <p>2.8. Elabora gráficas, mapas conceptuales o esquemas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).</p> <p>2.9. Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.</p> |
|--|---|

Anexo VI: Unidad didáctica V. "Investigación sobre las emociones que despiertan algunas de las obras pictóricas de José Lucas"

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  | OTRAS RELACIONES  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Escala de observación.</li><li>- Lista de control.</li><li>- Archivo Excel por parejas.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Otras áreas:</b> Lengua Castellana, Matemáticas.</li><li>- <b>Competencias básicas:</b> <i>Comunicación lingüística; Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</i></li><li>- <b>Otras U.D.:</b> Unidad didáctica 5.</li></ul> |
| ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE  |   |
| <p>Realización de cuestionario sobre las emociones que despiertan algunas obras de José Lucas; cumplimentación de los mismos, siendo el alumnado los responsables de explicar el proceso para rellenar todos los ítems; volcado de los datos a Excel; tratamiento de datos en SPSS (maestro); análisis de los resultados obtenidos, realización de gráficas e interpretación de las mismas.</p> |   |