

U.D:	Título:	Temporalización:
3	"Biografía José Lucas"	Noviembre y diciembre
<b>DESARROLLO</b>		
<p>En esta unidad los escolares elaboraron, teniendo como referencia la información obtenida en la unidad anterior, presentaciones multimedia utilizando como recurso Powerpoint® o Prezi®. En dichas presentaciones se incluyó información sobre la vida y obra del artista, así como algunas notas de prensa.</p> <p>Una vez finalizadas las presentaciones fueron expuestas en grupos ante todos los compañeros y compañeras de clase.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ETAPA</b>	<b>ESPECÍFICOS PROYECTO</b>
	<p>i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.</p>	<p>1. Investigar sobre la biografía personal y profesional de José Lucas, utilizando para ello diversos recursos.</p> <p>3. Iniciar a los escolares en la investigación, en el uso de programas estadísticos y en la difusión de los resultados alcanzados a través de presentaciones multimedia.</p>

	<p>b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.</p>	<p>6. Evaluar responsablemente y constructivamente el trabajo realizado por ellos mismos y sus compañeros, emitiendo juicios de valor consecuentes con la tarea desarrollada.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CONTENIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratamiento de la información: tablas, gráficas, portfolio, mural, collage, elaboración de informes diversos...</li> <li>- Utilización de herramientas diversas para resolver problemas cotidianos y relevantes: mapas callejeros, publicidad, infografías...</li> <li>- Puesta en práctica de diferentes tareas que exijan la cooperación entre iguales: periódicos, programas de radio...</li> <li>- Investigación: entrevistas, encuestas, experimentación, recogida de datos cuantitativos y cualitativos, tratamiento de los mismos, interpretación, conclusiones, creación de nuevos interrogantes.</li> <li>- Utilizar las TIC para tratar la información, realizar diversas creaciones, comunicarse, dar un uso lúdico-educativo...</li> <li>- Exposiciones orales de cualquier tarea.</li> <li>- Realización de debates, coloquio, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas...</li> </ul>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>2. Tratar la información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones sobre diferentes cuestiones, seleccionadas por el mismo o el maestro, utilizando las tecnologías de la información.</p>	<p>2.1. Localiza y selecciona adecuadamente la información.</p> <p>2.2. Comprende la información obtenida sobre un tema o cuestión a tratar.</p> <p>2.3. Diferencia entre información, opinión y publicidad en textos periodísticos y publicitarios.</p> <p>2.4. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.</p> <p>2.5. Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos.</p> <p>2.6. Investiga sobre sucesos cotidianos o de interés social.</p> <p>2.7. Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter expositivo.</p> <p>2.8. Elabora gráficas, mapas conceptuales o esquemas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).</p> <p>2.9. Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.</p>

<p>5. Plantear y planificar diversas tareas, mostrando rigor a la hora de desglosar en fases cada uno de ellos y evaluando finalmente su validez, favoreciendo su actitud emprendedora.</p>	<p>5.1. Muestra autonomía e iniciativa por emprender tareas elegidas por él mismo o sus compañeros.</p> <p>5.2. Desglosa y planifica por escrito u oralmente las acciones que se deben seguir en la ejecución de sus tareas y las funciones de cada miembro del grupo.</p> <p>5.3. Selecciona o crea ítems relevantes para su autoevaluación, expresándose correctamente por escrito</p> <p>5.4. Utiliza estrategias que le permiten organizar la tarea o resolver problemas de forma autónoma: método científico, rutinas de pensamiento...</p>
<p>7. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.</p>	<p>7.1. Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.</p> <p>7.2. Escribe textos de diferentes tipos propios de la vida personal y escolar, organizando las ideas con claridad y respetando su estructura.</p> <p>7.3. Redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora.</p> <p>7.4. Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel.</p> <p>7.5. Planifica las producciones escritas según necesidades comunicativas.</p> <p>7.6. Realiza con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación.</p>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	OTRAS RELACIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de observación.</li> <li>- Lista de control.</li> <li>- Presentaciones en Powerpoint® o Prezi®.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Otras áreas:</b> Lengua Castellana, matemáticas.</li> <li>- <b>Competencias básicas:</b> <i>Comunicación lingüística; Competencias sociales y cívicas; Competencia digital.</i></li> <li>- <b>Otras U.D.:</b> Unidad didáctica 2.</li> </ul>
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	
<p>Diseño Powerpoint o Prezi, tratamiento de imágenes en Paint Brush (Microsoft), técnicas a la hora de llevar a cabo las presentaciones: adecuada dicción, expresión corporal, etc...</p>	