

U.D:	Título:	Temporalización:
2	"Recursos para la búsqueda de información"	2ª quincena septiembre y octubre
DESARROLLO		
<p>Recopilación de información encontrada por el alumnado y posterior puesta en común en clase, elaboración de mapas conceptuales y posterior elaboración de hoja de ruta con todo aquello que los escolares estaban interesados en conocer e investigar.</p>		
OBJETIVOS	ETAPA	ESPECÍFICOS PROYECTO
	e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.	5. Reconocer la importancia del diálogo para alcanzar resultados positivos en el trabajo en equipo.
	i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.	1. Investigar sobre la biografía personal y profesional de José Lucas, utilizando para ello diversos recursos. 3. Iniciar a los escolares en la investigación, en el uso de programas estadísticos y en la difusión de los resultados alcanzados a través de presentaciones multimedia.

CONTENIDOS

- Exposiciones orales de cualquier tarea.
- Lectura guiada de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.
- Realización de debates, coloquio, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas...
- Tratamiento de la información: tablas, gráficas, portfolio, mural, collage, elaboración de informes diversos...
- Utilización de herramientas diversas para resolver problemas cotidianos y relevantes: mapas callejeros, publicidad, infografías...
- Puesta en práctica de diferentes tareas que exijan la cooperación entre iguales: periódicos, programas de radio...
- Investigación: entrevistas, encuestas, experimentación, recogida de datos cuantitativos y cualitativos, tratamiento de los mismos, interpretación, conclusiones, creación de nuevos interrogantes.
- Utilizar las TIC para tratar la información, realizar diversas creaciones, comunicarse, dar un uso lúdico-educativo...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>2. Tratar la información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones sobre diferentes cuestiones, seleccionadas por él mismo o el maestro, utilizando las tecnologías de la información.</p>	<p>2.1. Localiza y selecciona adecuadamente la información.</p> <p>2.2. Comprende la información obtenida sobre un tema o cuestión a tratar.</p> <p>2.3. Diferencia entre información, opinión y publicidad en textos periodísticos y publicitarios.</p> <p>2.4. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.</p> <p>2.5. Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos.</p> <p>2.6. Investiga sobre sucesos cotidianos o de interés social.</p> <p>2.7. Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter expositivo.</p> <p>2.8. Elabora gráficas, mapas conceptuales o esquemas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).</p> <p>2.9. Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.</p>

<p>4. Comprender textos orales de diversa tipología y su sentido global, así como las ideas principales y secundarias que se desprenden de ellos.</p>	<p>4.3. Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.</p>
<p>8. Integrar la lectura expresiva y la comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos y dramáticos en la práctica escolar.</p>	<p>8.1. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral y literatura infantil.</p> <p>8.2. Interpreta el lenguaje figurado, personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.</p>
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>OTRAS RELACIONES</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Escala de observación. - Lista de control. 	<ul style="list-style-type: none"> - Otras áreas: Ciencias Sociales, Lengua Castellana.. - Competencias básicas: <i>Comunicación lingüística; Competencias sociales y cívicas, Competencia digital y Aprender a aprender.</i> - Otras U.D.: Unidad didáctica 3.
<p>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</p>	
<p>Puesta en común en clase de la información obtenida por el alumnado (punto de partida), análisis sobre lo que sabemos del artista y sobre lo que queremos saber (elaboración de mapas conceptuales). Visita de la página oficial del artista (las formas del color), búsqueda en hemerotecas digitales, uso y manejo de diversos exploradores (Google Chrome, Mozilla e Internet Explorer).</p>	