

U.D:	Título:	Temporalización:
1	"Elección del Proyecto"	1ª quincena de septiembre
DESARROLLO		
<p>Esta unidad didáctica consistió en la elección del tema objeto de estudio. Aunque es conveniente que los proyectos sean sugeridos por el alumnado (Martín, 2011), fue necesaria la mediación del maestro para focalizar, reconducir y acotar las diversas temáticas propuestas en el debate planteado a comienzo de curso.</p> <p>Tras optar por las diversas manifestaciones artísticas como marco para desarrollar nuestro proyecto de investigación, centramos nuestro interés en las artes plásticas. Finalmente, consideramos estudiar la obra de José Lucas y su trayectoria profesional.</p>		
OBJETIVOS	ETAPA	ESPECÍFICOS PROYECTO
	e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.	5. Reconocer la importancia del diálogo para alcanzar resultados positivos en el trabajo en equipo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones orales de cualquier tarea. - Realización de debates, coloquio, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas... 	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>1. Participar de forma activa en la dinámica del trabajo en equipo, entendido este como la suma de esfuerzos de todos sus componentes para lograr un resultado final, respetando toda serie de acuerdos entre ellos.</p>	<p>1.1. Justifica lo que piensa ante los demás.</p> <p>1.2. Respeta opiniones ajenas.</p> <p>1.3. Respeta turnos de intervención.</p> <p>1.4. Reflexiona sobre la importancia de tener unas normas.</p> <p>1.5. Participa en la creación de normas y reglas.</p> <p>1.6. Participa de forma activa en trabajos grupales.</p>
<p>4. Se expresa de forma abierta y espontánea por diferentes vías artísticas literarias, manifestando su respeto por las producciones ajenas y su capacidad para expresar emociones, sentimientos e ideas.</p>	<p>6.1. Identifica, reconoce y muestra sentimientos propios en sus producciones orales u escritas.</p> <p>6.2. Respeta la libertad de expresión.</p> <p>6.3. Reflexiona abiertamente sobre sus gustos personales y prioridades.</p> <p>6.4. Se expresa de forma creativa para plasmar ideas, sentimientos o emociones, por diferentes vías artísticas literarias.</p> <p>6.5. Muestra un juicio crítico, basado en el respeto por las producciones propias y ajenas.</p> <p>6.6. Muestra madurez para la crítica constructiva sobre sus producciones.</p>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	OTRAS RELACIONES
<ul style="list-style-type: none">- Escala de observación.- Lista de control.	<ul style="list-style-type: none">- Otras áreas: Ciencias Sociales.- Competencias básicas: <i>Comunicación lingüística; Competencias sociales y cívicas.</i>- Otras U.D.: Todas.
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	
<p>Debate, coloquio, adopción de acuerdos para seleccionar el tema objeto de estudio de nuestro proyecto educativo.</p>	