

EJEMPLIFICACIÓN ACTIVIDADES:

ÁREA DE LECTURA COMPRESIVA:

BLOQUE 2º: PROGRAMA DE LECTURA PERCEPTIVO-GLOBAL

PROGRAMA DE LECTO-ESCRITURA PERCEPTIVO-GLOBAL: FASE IV

INDICADOR EVALUABLE

ACTIVIDADES e INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1.3. Es capaz de seleccionar de una lista de tarjetas-palabra, asociadas y no a su referente en imagen, el verbo en infinitivo que representa una acción concreta realizada, relacionada con la actividad del niño (feedback), para compartir con el adulto qué ha hecho y/o escribirlo (copiado) en su agenda personal.

- Actividades de discriminación, selección y escritura funcional de verbos de acción para dar información y/u organizar la propia actividad.

HOY ES

¿QUE TIEMPO HACE?

TRABAJAR	
TALLER DE COCINA	
ALMUERZO	
RECREO	
LOGOPEDIA	
TALLER DE MÚSICA	
CABA	

HOY TENGO DEBERES

YO TRABAJO EN CLASE

	$8 + 2$	$8 - 2$	
CONTAR	SUMAR	RESTAR	LEER
ESCRIBIR	ASOCIAR	CLASIFICAR	PIZARRA DIGITAL
COLOREAR	RECORTAR Y PEGAR	CANTAR	SOPLAR
ESPEJO	MERCADO	SUPERMERCADO	CAFETERIA
PARQUE	BOCADILLO	FRUTA	ENSALADA
BATIDO	ZUMO	PELOTA	CANASTA

