

EJEMPLIFICACIÓN ACTIVIDADES:

ÁREA DE LECTURA COMPRESIVA:

BLOQUE 2º: PROGRAMA DE LECTURA PERCEPTIVO-GLOBAL

PROGRAMA DE LECTO-ESCRITURA PERCEPTIVO-GLOBAL: FASE III

INDICADOR EVALUABLE

ACTIVIDADES e INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

7.4. Realiza actividades de asociar/unir palabras concretas con la sílaba por la que empieza esa palabra.

- Tareas de diversificación y flexibilidad cognitiva:
 - fichas de asociación, con el lápiz, palabras con la sílaba por la que empieza, organizadas en dos columnas o filas. (Inicialmente trabajamos con todas las sílabas directas que se pueden formar con una consonante. Con posterioridad podemos plantear estas actividades de asociación con sílabas directas formadas con consonantes diferentes).

1º amor
REPASA LAS PALABRAS

2º amor
RECORTA Y PEGA LAS PALABRAS

PÁJARO	PERRO
PIJAMA	POLLO
PUPA	

3º amor
CLASIFICA LAS PALABRAS

4º amor
ASOCIA LAS PALABRAS

	PA
	PE
	PI
	PO
	PU

3º casa amor mano
CLASIFICA LAS PALABRAS

4º casa amor mano
ASOCIA LAS PALABRAS

PÁJARO	PA
PERRO	PE
	PI
	PO
	PU