

ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA:

BLOQUE 2º: PROGRAMA DE LECTURA PERCEPTIVO-GLOBAL.

PROGRAMA DE LECTOESCRITURA PERCEPTIVO-GLOBAL: FASE II

INDICADOR EVALUABLE	ACTIVIDADES TIPO
<p>1.1. Asocia las palabras trabajadas con su referente: asociación palabra-palabra y palabra-imagen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas concretas y rutinizadas de emparejar palabra-palabra y palabra-imagen con material MANIPULATIVO; trabajar con una colección de 2 a 5 palabras: (Se trata de enseñar al niño la mecánica de la actividad y la acción de emparejar, a través de actividades mecánicas, con una estructura reconocible para el niño, donde sepa/anticipe qué vamos a hacer). -Emparejamiento palabra-palabra y palabra-imagen, con palabras significativas para el niño (que estén dentro de su repertorio de intereses) y con configuración perceptiva distinta para facilitar la identificación/discriminación. -Aumentar el número de palabras escritas que presentamos al niño en cada intento (si hay problemas atencionales, sólo presentar de 3 a 4 palabras por situación de entrenamiento).

