

## EJEMPLIFICACIÓN ACTIVIDADES:

### ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA:

BLOQUE 2º: PROGRAMA DE LECTURA PERCEPTIVO-GLOBAL.	
PROGRAMA DE LECTOESCRITURA PERCEPTIVO-GLOBAL: FASE I	
INDICADOR EVALUABLE	ACTIVIDADES TIPO
2.1. Discrimina e identifica, a través de actividades de emparejamiento palabra-imagen, y lee de manera aislada el repertorio de palabras trabajadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad de emparejamiento de palabra-palabra y palabra-imagen en una ficha con estructura similar a las fichas de emparejamiento, en la que, tras recortar las tarjetas-palabra, el niño tendrá que pegarlas sobre/junto a la palabra y/o imagen que haga referencia a ella.</li></ul>

