

ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA:

BLOQUE 1º: HABILIDADES PREVIAS AL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA

HABILIDADES DE PENSAMIENTO NO VERBAL: CLASIFICACIÓN Y EMPAREJAMIENTO COMPLEJO II

INDICADOR EVALUABLE	ACTIVIDADES TIPO
<p>2.2. Realiza actividades de clasificación de fotografías significativas que hacen referencia a un concepto abstracto (por ejemplo, clasificar fotografías de las actividades que hace en casa y en el colegio con dos fotos de casa y del colegio).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas rutinizadas y mecánicas a través de las que se trabaja la asociación arbitraria de un significado a una fotografía no significativa/relevante para el niño. -Podemos clasificar, por ejemplo, fotografías de actividades que el niño hace en el colegio y actividades que hace en casa en dos conjuntos, definidos/identificados con dos fotos grandes, presentadas en una ficha plastificada en la que a la izquierda hay una foto de casa y a la derecha una foto del colegio; dentro de cada conjunto el niño deberá clasificar las fotografías a emparejar. -Otro ejemplo, que es el que aparece en esta actividad, es clasificar fotografías de niños realizando diferentes actividades, significativas para el alumno, en el colegio (trabajar, logopedia, almorzar, psicomotricidad, música) para que éste las clasifique.

