

## EJEMPLIFICACIÓN ACTIVIDADES:

### ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA:

#### BLOQUE 1º: HABILIDADES PREVIAS AL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA

#### HABILIDADES DE PENSAMIENTO NO VERBAL: CLASIFICACIÓN Y EMPAREJAMIENTO COMPLEJO II

##### INDICADOR EVALUABLE

2.1. Realiza actividades de emparejamiento de fotografías significativas que hacen referencia a un concepto abstracto (por ejemplo, asociar fotos de personas significativas con la actividad y/o espacio en que el niño está con ellas).

##### ACTIVIDADES TIPO

- Tareas rutinizadas y mecánicas a través de las que se trabaja la asociación arbitraria de un significado a una fotografía no significativa/relevante para el niño. Las fotografías-modelo están ordenadas en una ficha plastificada, y el niño deberá hacerlas corresponder una a una, buscando y poniendo encima del modelo cada una de las imágenes que le da el adulto o que él va cogiendo de la mesa o de un contenedor (La clasificación y el emparejamiento pueden ser útiles para el desarrollo del lenguaje porque da a el/la niño/a muchas oportunidades para oír etiquetas verbales asociadas con señales visuales como pueden ser un objeto o una imagen).
- las actividades a diseñar y realizar son similares a las del ejemplo anterior, pero ahora trabajamos conceptos abstractos, como: discriminación/identificación de actividades personales concretas y asociación de éstas con el espacio/entorno y/o persona asociadas a ella: por ejemplo, emparejar una foto de clase con otra del niño trabajando o de su maestro/a, una foto del aula de audición y lenguaje con otra de él en logopedia o de su logopeda,...; y emparejar una foto de la cocina, el salón, el cuarto de baño y el dormitorio con otra de él o de un hermano haciendo una actividad concreta que define el uso de ese espacio.

