

**ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA:**

**BLOQUE 1º: HABILIDADES PREVIAS AL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA**

**HABILIDADES DE PENSAMIENTO NO VERBAL: CLASIFICACIÓN Y EMPAREJAMIENTO COMPLEJO I**

**INDICADOR EVALUABLE**

**ACTIVIDADES TIPO**

4.1. Es capaz de seleccionar y clasificar una colección de fotografías en dos conjuntos de acuerdo a un criterio abstracto de pertenencia.  
 (Aumentar poco a poco el número de elementos a emparejar).

- Tarea de clasificación de fotografías en una ficha plastificada en la que se representan dos conjuntos dentro de los que el niño debe poner las fotografías que cumplen un determinado criterio:
  - Después que el niño es capaz de emparejar fotografías que representan a personas significativas, vamos a clasificar las fotografías de esas personas en base a un criterio de pertenencia: por ejemplo, clasificar, fotografías de mi familia y de mis maestros.
  - Aumentar el nivel de complejidad: clasificar fotografías de las actividades que hago en el colegio y de las cosas que hago en casa; clasificar fotografías de los miembros de la familia realizando diferentes actividades relacionadas con los espacios donde se realizan éstas (dormir en el dormitorio y lavarse los dientes en el baño, o comer en la cocina y jugar con la "play" en el salón).

