

## EJEMPLIFICACIÓN ACTIVIDADES:

### ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA:

#### BLOQUE 1º: HABILIDADES PREVIAS AL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA

#### HABILIDADES DE PENSAMIENTO NO VERBAL: CLASIFICACIÓN Y EMPAREJAMIENTO SIMPLE

#### INDICADOR EVALUABLE

7.1. Es capaz de emparejar fotografías: dos fotografías que representan al mismo objeto, alimento o persona pero que no son idénticas. Empezar con 2, 3 y 4 imágenes e ir aumentando paulatinamente el número de elementos a emparejar.

#### ACTIVIDADES TIPO

- Tarea de emparejamiento de imágenes que representan el mismo objeto, alimento o persona pero que no son idénticas entre sí: emparejamiento fotografía-fotografía.
  - ordenar/igualar una colección de 2 a 4 fotografías presentadas por el adulto, con otras tantas fotografías que representan el mismo elemento pero que no son idénticas a las que el niño debe igualar.
  - aumentar el número de fotografías que presentamos al niño (trabajar la atención y la discriminación).
- Tarea de clasificación de fotografías en la que hay que emparejar una colección de 2 a 4 fotografías diferentes con otras tantas que representan el mismo objeto/alimento/persona pero no idénticas entre sí; las fotografías-modelo están ordenadas en una ficha plastificada, y el niño deberá hacerlas corresponder una a una, buscando y poniendo encima del modelo cada una de las imágenes que le da el adulto o que él va cogiendo de la mesa o de un contenedor. Aumentar el número de imágenes a emparejar.
 

(Las dos colecciones deben hacer referencia a categorías con características perceptivas diferentes para facilitar la discriminación e identificación con su igual, y/o muy significativas para el niño. Más adelante podremos utilizar categorías más "parecidas" entre sí.)

