

ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA:

BLOQUE 1º: HABILIDADES PREVIAS AL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA

HABILIDADES DE PENSAMIENTO NO VERBAL: CLASIFICACIÓN Y EMPAREJAMIENTO SIMPLE

INDICADOR EVALUABLE

5.1. Es capaz de emparejar fotografías idénticas con las que le muestra el adulto. Empezar con 2, 3 y 4 imágenes e ir aumentando paulatinamente el número de elementos a emparejar.

ACTIVIDADES TIPO

- Tarea de emparejamiento de imágenes idénticas: emparejamiento fotografía-fotografía:
 - ordenar/igualar una colección de 2 a 4 fotografías presentadas por el adulto, con otras tantas fotografías idénticas ordenadas encima de la mesa.
 - aumentar el número de fotografías que presentamos al niño (trabajar la atención y la discriminación).
- Tarea de clasificación de fotografías en la que hay que emparejar una colección de 2 a 4 fotografías diferentes con su igual; las fotografías-modelo están ordenadas en una ficha plastificada, y el niño deberá hacerlas corresponder una a una, buscando y poniendo encima del modelo cada una de las imágenes que le da el adulto o que él va cogiendo de la mesa o de un contenedor. Aumentar el número de imágenes a emparejar.

(Las dos colecciones deben hacer referencia a categorías con características perceptivas diferentes para facilitar la discriminación e igualación imagen-modelo, y/o muy significativas para el niño; de este modo, favorecemos también respuestas correctas y una experiencia de éxito –estrategia de aprendizaje sin error-. Más adelante podremos utilizar categorías más “parecidas” entre sí, para seguir trabajando la discriminación y la atención).

