

EJEMPLIFICACIÓN ACTIVIDADES:

ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA:

BLOQUE 1º: HABILIDADES PREVIAS AL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA

ANTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA PROPIA ACTIVIDAD

INDICADOR EVALUABLE

3.1. Comprende las consignas visuales que el adulto le da a través de fotografías concretas que representan una consigna y/o norma. El "no" o la prohibición se representan con la fotografía tachada con un aspa roja. (El significado de las imágenes que se usa ha sido enseñado previamente a través de actividades de emparejamiento complejas, y se usan ahora como una manera de regulación de la conducta.)

ACTIVIDADES e INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se trata de utilizar carteles con fotografías o pictogramas que representan una conducta concreta y se usan como NORMAS y estrategia de regulación de la conducta. El contenido/significado más o menos abstracto que asignamos a estas imágenes (arbitrario, aunque resulte más o menos explícito para el adulto) se trabaja previamente a través de actividades de emparejamiento abstracto; y su comprensión y respeto en situaciones contextualizadas se trabaja a través del trabajo incidental, es decir de su asociación contingente a situaciones/actividades naturales.



¡NO SE COME!