

EJEMPLIFICACIÓN ACTIVIDADES:

ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA:

BLOQUE 1º: HABILIDADES PREVIAS AL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA

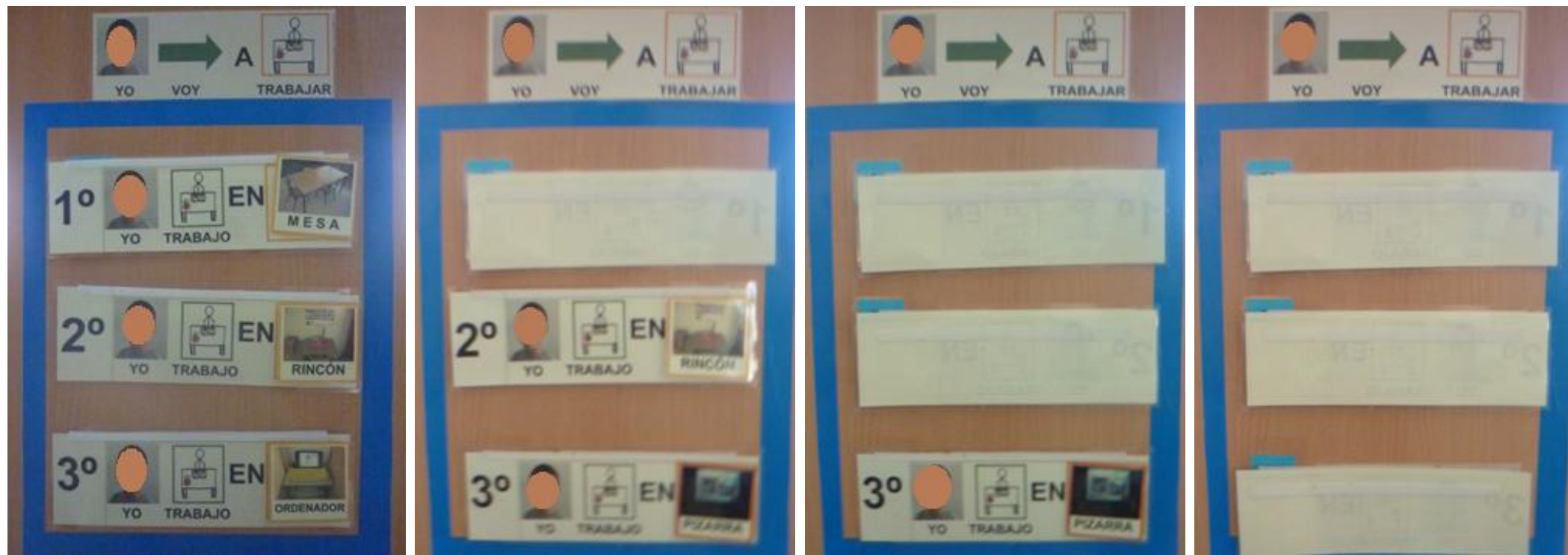
ANTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA PROPIA ACTIVIDAD

INDICADOR EVALUABLE

1.4. Identifica la secuencia/orden de una serie de tareas (actividades de clasificación y/o emparejamiento, actividad de juego con objetos) anticipadas con pictogramas que representan esas tareas concretas y/o actividades que el niño debe realizar.

ACTIVIDADES TIPO

2º: la estrategia/sistema de trabajo es igual, pero ahora, en lugar de presentar la secuencia de actividades con fotografías aisladas que representan los espacios de trabajo, usamos bandas-frase con imágenes: "YO TRABAJO EN MESA" + "YO TRABAJO EN ORDENADOR" + "YO JUEGO EN COLCHONETA", por ejemplo. Las frases-visuales son "fijas", es decir ya están secuenciadas.



Grupo de trabajo: LAS AULAS ABIERTAS ESPECÍFICAS DE TEA:
UNA NUEVA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA Y LA ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA.

