

ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA:

BLOQUE 1º: HABILIDADES PREVIAS AL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA

ANTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA PROPIA ACTIVIDAD

INDICADOR EVALUABLE

ACTIVIDADES TIPO

1.4. Identifica la secuencia/orden de una serie de tareas (actividades de clasificación y/o emparejamiento, actividad de juego con objetos) anticipadas con pictogramas que representan esas tareas concretas y/o actividades que el niño debe realizar.

-En la mesa de trabajo, otro espacio distinto del rincón de trabajo TEACCH, podemos trabajar con las actividades de emparejamiento. Aquí, la información visual se organizará igual que en el rincón TEACCH: habrá un expositor donde el niño pueda ver y acceder a las fichas de trabajo ordenadas, de arriba abajo o de izquierda a derecha, de manera que esta organización le informe, de por sí, del orden de realización de las tareas. En la mesa de trabajo, frente a él, podemos organizar las fotografías que representan estas actividades (1º, fotos a color y, después, podemos usar fotografías en blanco y negro, para aumentar el nivel de abstracción y seguir trabajando sus competencias/capacidades de discriminación de información visual). El niño debe coger y realizar una a una las diferentes tareas, y dejarlas después en otro espacio –un cajón junto a su mesa, por ejemplo- conforme vaya terminando las tareas. Cuando, en el expositor no queden más fichas-tarea, el niño sabrá que ha terminado y que podrá abandonar el espacio de trabajo.

