

## EJEMPLIFICACIÓN ACTIVIDADES:

### ÁREA DE LECTURA COMPRENSIVA:

#### BLOQUE 1º: HABILIDADES PREVIAS AL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA

#### ANTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA PROPIA ACTIVIDAD

##### INDICADOR EVALUABLE

1.2. Es capaz de discriminar y anticipar una actividad concreta escolar, a través de la información que se le presenta a través de un dibujo figurativo o pictograma que representa esa actividad/espacio.

##### ACTIVIDADES TIPO

- Utilizar agendas de aula (proyecto PEANA) con dibujos figurativos/pictogramas que representan los diferentes espacios del aula/centro para anticipar las diferentes actividades escolares que se asocian con esos espacios concretos (principio de estructuración). Previo a iniciar una actividad específica, el adulto se dirigirá con el niño a la agenda de aula y mostrará la imagen que representa el espacio al que se dirigirá con el niño/la actividad a realizar.

