15.2.4 Guía de trabajo para Wassily Kandinsky

Guía de trabajo para Wassily Kandinsky				
Nivel: 4 años	Temporalización: 8 sesiones	Desde: mayo Hasta: junio		
Objetivos				
Objetivos generales de etapa (OGE)	Objetivos generales de área (OGA) Lenguajes: comunicación y representación	Objetivos didácticos		
 a) Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias. b) Observar y explorar su entorno familiar, natural y social. c) Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales. d) Desarrollar sus capacidades afectivas. e) Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos. f) Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión. 	 Expresar emociones, sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación. Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y adultos, adoptando una actitud positiva hacia la lengua, tanto propia como extranjera. Acercarse al conocimiento de obras artísticas expresadas en distintos lenguajes y realizar actividades de representación y expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas. 	 Discriminar algunas de las obras más significativas de Wassily Kandinsky y elementos más significativos de sus obras: "El universo, los planetas", "Composición nº 8", "Several Circles", "Estudio de color. Cuadrados con círculos concéntricos", "Flores diversas", "Composition X", "Varios círculos", "Primera acuarela abstracta". Reproducir algunas de las obras de este autor. Fomentar la sensibilidad por obras artísticas del arte español. Observar obras de arte y expresar sentimientos. Dibujar elementos de su entorno más próximo. Utilizar técnicas sencillas de expresión plástica Discriminar los colores primarios. Conocer y practicar técnicas plásticas sencillas. Aplicar de normas básicas de higiene. Realizar formas sencillas con arcilla o plastilina mezclando algunos elementos. Utilizar el color y las formas como vehículo emocional. Enriquecer la imaginación y la creatividad. Aprender algunas palabras relacionadas con el mundo del arte y de la pintura. 		

Anexos 94

Guía de trabajo para Wassily Kandinsky

Nivel: 4 años Temporalización: 8 sesiones Desde: mayo Hasta: junio

Contenidos

Área de lenguajes: comunicación y representación

Conceptos	Procecimientos	Actitudes
• Obras de arte: "El universo, los planetas", "Composición nº 8", "Several Circles", "Estudio de color. Cuadrados con círculos concéntricos", "Flores diversas", "Composition X", "Varios círculos" y "Primera acuarela abstracta".	 Producción de elaboraciones plásticas. Antes mencionadas. Observación de obras de Wassily Kandinsky y elementos que aparecen en las mismas: líneas, formas, color, volumen. 	- Aplicación de normas básicas de higiene.
 Biografía y curiosidades de Wassily Kandinsky, frases del autor. 	- Técnicas sencillas de expresión plástica.	 Utilización de colores primarios y de las formas como vehículo de expresión emocional.
• Elementos más característicos de sus obras. Línea y color.	- Percepción y diferenciación de los colores primarios.	
	- Realización de formas sencillas con arcilla o plastilina, mezclando algunos elementos.	

Guía de trabajo para Wassily Kandinsky					insky		
Nivel: 4 años Temporalización: 8 sesiones				Desde: mayo Hasta: junio			
Actividades							
			Individuales	Grupales	Materiales	Tiempos	
Previas	- Notas pa - Reunión	ra los padres. general.	No	Si	Ninguno	1h	
Detección de conocimien- tos previos	- Sesión de preguntas y diálogo sobre el autor y sus obras.		No	Si	Cuento	1h	
Motivación	- Fotografía de Wassily Kandinsky.		No	Si	Ordenador	15 min	
	- Componer con los bloques lógicos la obra "Sin título".		No	Si	Bloques lógicos	15 min	
	la clase.	ón de las obras del pintor en ación sobre la vida y obra del pogle).	No	Si	Obras Ordenador	1 h	
		entar con los elementos favo- expresión plástica de Wassily «y.	Si	No	Pinturas Papel Pinceles	30 min	
	por el pir	de frases significativas hechas ntor y comentarios. ra una frase nueva entre todos.	No	Si	Ordenador PDI Papel Lápiz Colores	30 min	
Desarrollo	- Escribir con letras hechas con plastilina el nombre de Wassily Kandinsky.		Si	No	Ficha con letras Tijeras Pegamento	40 mim	
	- Obra "Cu céntricos	adrados con círculos con- s".	Si	No	Lámina DIN A3 Plastilina Cola <i>darson</i>	35 min	
	- Obra de	arte "Composición nº 8".	No	Si	Cartón Pintura azul Pinceles Material de desecho	30 min	

Guía de trabajo para Wassily Kandinsky						
Nivel: 4 años Temporalización: 8 sesiones Desde: mayo Hasta: junio						
Actividades						
			Individuales	Grupales	Materiales	Tiempos
	- Obra "Composición nº 8".		Si	No	Cartulina DIN A3 Material de desecho	30 min
Consolidación	- Obra "Varios círculos".		Si	No	Cartulina DIN A3 Pintura color negro Tapones de corcho diferentes tamaños Pinturas de distintos colores	10 min + 15 min
Finales	- Elaborac sus creac	ión de un libro de arte con ciones.	Si	No	Las creaciones Soporte	20 min
		ión del libro de los pintores iblioteca de aula, con los modelo.	No	Si	Las láminas Soporte	20 min
Complemen- tarias	- Taller para hacer el mural para la fiesta fin de curso. Colaboran padres y madres. Obra "Cuadrados con círcu- los concéntricos".		No	Si	Pinturas Pinceles Papel contí- nuo	3 h
Extraescolares						
Atención a la diversidad - Refuerzo	- Reprodu	cir la obra "Flores diversas".	Si	No	Cartulina ne- gra DIN A4 Papel de periódico y revistas Cartulina blanca DIN A3	40 min
Atención a la diversidad - Ampliación	- Cuadro "Acuarela".		Si	No	Pinturas Pajillas Cartuluna DIN A3 blanca	20 min

Anexos 97

Guía de trabajo para Wassily Kandins				
Nivel: 4 años Temporalización: 8 sesiones	Desde: mayo Hasta: junio			
Criterios de evaluación				
¿Qué evaluar?	¿Cómo evaluar?			
1- Reconoce algunas obras de Wassily Kandinsky.	Observación directa y sistemática.			
2- Conoce algunos datos de la vida de Wassily Kandinsky.	Expresión oral.			
3- Reproduce algunas obras de Wassily Kandinsky y realiza creaciones propias.	Producciones de los niños y niñas.			
4- Pone en práctica distintas técnicas de expresión plástica para reproducir las obras sugeridas.	Producciones de los niños y niñas.			
5- Reconoce los colores primarios empleados en las obras.	Observación directa y sistemática.			
6- Nombra algunas obras de Wassily Kandinsky.	Observación directa y sistemática. Expresión oral.			
7- Lleva a cabo actitudes de higiene de forma autónoma.	Observación directa y sistemática.			
8- Realiza distintas formas y moldea con arcilla o plastilina los elementos propuestos.	Producciones de los niños y niñas.			
9- Utiliza distintos colores para expresar sus sentimientos y emociones.	Producciones de los niños y niñas.			
10- Hace uso de su imaginación para crear.	Producciones de los niños y niñas. Observación directa y sistemática.			