

15.2.3 Guía de trabajo para Salvador Dalí

Guía de trabajo para Salvador Dalí		
Nivel: 4 años Temporalización: 10 sesiones Desde: abril Hasta: mayo		
Objetivos		
Objetivos generales de etapa (OGE)	Objetivos generales de área (OGA) Lenguajes: comunicación y representación	Objetivos didácticos
<p>a) Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.</p> <p>b) Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.</p> <p>c) Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.</p> <p>d) Desarrollar sus capacidades afectivas.</p> <p>e) Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>f) Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.</p>	<p>1. Expresar emociones, sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación.</p> <p>2. Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y adultos, adoptando una actitud positiva hacia la lengua, tanto propia como extranjera.</p> <p>3. Acercarse al conocimiento de obras artísticas expresadas en distintos lenguajes y realizar actividades de representación y expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer datos biográficos de Salvador Dalí. - Reproducir algunas de las obras de este autor. - Fomentar la sensibilidad por obras artísticas del arte español. - Observar obras de arte y expresar sentimientos. - Dibujar elementos de su entorno más próximo. - Utilizar técnicas sencillas de expresión plástica. - Discriminar los colores primarios. - Conocer y practicar técnicas plásticas sencillas. - Aplicar de normas básicas de higiene. - Realizar formas sencillas con arcilla o plastilina mezclando algunos elementos. - Utilizar el color y las formas como vehículo emocional. - Enriquecer la imaginación y la creatividad. - Aprender algunas palabras relacionadas con el mundo del arte y de la pintura.

Guía de trabajo para Salvador Dalí

Nivel: **4 años** Temporalización: **10 sesiones** Desde: **abril** Hasta: **mayo**

Contenidos

Área de lenguajes: comunicación y representación

Conceptos	Procedimientos	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> Obras de arte: "La persistencia de la memoria", "La tentación de San Antonio", "El sueño" y "La muchacha en la ventana". 	<ul style="list-style-type: none"> Producción de elaboraciones plásticas. Antes mencionadas. Observación de obras de Salvador Dalí y elementos que aparecen en las mismas: líneas, formas, color, volumen. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de normas básicas de higiene.
<ul style="list-style-type: none"> Biografía y curiosidades de Salvador Dalí, frases del autor. 	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas sencillas de expresión plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de colores primarios y de las formas como vehículo de expresión emocional.
<ul style="list-style-type: none"> Elementos más característicos de sus obras. Línea y color. 	<ul style="list-style-type: none"> Percepción y diferenciación de los colores primarios. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Realización de formas sencillas con arcilla o plastilina, mezclando algunos elementos. 	

Guía de trabajo para Salvador Dalí

Nivel: **4 años** Temporalización: **10 sesiones** Desde: **abril** Hasta: **mayo**

Actividades

		Individuales	Grupales	Materiales	Tiempos
Previas	- Notas para los padres. - Reunión general.	No	Si	Ninguno	1h
Detección de conocimientos previos	- Sesión de preguntas y diálogo sobre el autor y sus obras.	No	Si	Cuento	1h
Motivación	- Fotografía de Salvador Dalí. - Cuento "El sueño" de Dalí. - Comentarios sobre el cuento.	No	Si	Ordenador	40 min
	- Exposición de las obras del pintor en la clase. - Investigación sobre la vida y obra del autor (Google).	No	Si	Obras Ordenador	1h
	- Experimentar con los colores favoritos de Salvador Dalí	Si	No	Pinturas Papel Pinceles	30 min
	- Lectura de frases significativas hechas por el pintor y comentarios. - Se inventa una frase nueva entre todos.	No	Si	Ordenador Pdi Papel Lápiz Colores	30 min
	- Libro viajero	Si	No	Material a elegir por cada familia	Abril y Mayo
Desarrollo	- Ficha para recortar y pegar las letras que componen el nombre de Salvador Dalí.	Si	No	Ficha con letras Tijeras Pegamento	40 min
	- Ficha de relacionar materiales del ámbito del arte.	Si	No	Ficha Ceras Lápices	15 min
	- Obra de arte "La persistencia de la memoria".	Si	No	Lámina DIN A3	20 min
Consolidación	- Obra "La tentación de San Antonio".	Si	No	Folio DIN A3 Lápices Ceras	20 min
	- Retrato de Salvador Dalí.	Si	No	Ficha Lápices colores	20 min

Guía de trabajo para Salvador Dalí

Nivel: **4 años** Temporalización: **10 sesiones** Desde: **abril** Hasta: **mayo**

Actividades

		Individuales	Grupales	Materiales	Tiempos
Finales	- Elaboración de un libro de arte con sus creaciones.	Si	No	Las creaciones Soporte	20 min
	- Elaboración del libro de los pintores para la biblioteca de aula, con los cuadros modelo.	No	Si	Las láminas Soporte	20 min
	- Ficha de discriminación de las obras de Salvador Dalí.	Si	No	Ficha Ceras Lápices	20 min
Complementarias					
Extraescolares	- Salida a la biblioteca pública.	Si	No	Nada	2 h
Atención a la diversidad - Refuerzo	- Obra de arte "El sueño".	Si	No	Lámina Ceras	30 min
Atención a la diversidad - Ampliación	- Cuadro "La muchacha en la ventana".	Si	No	Lámina con ventana Lámina con muchacha Acuarelas Pinceles Tijeras	15 min + 20 min

Guía de trabajo para Salvador Dalí

Nivel: **4 años** Temporalización: **10 sesiones** Desde: **abril** Hasta: **mayo**

Criterios de evaluación

¿Qué evaluar?	¿Cómo evaluar?
1- Reconoce algunas obras de Salvador Dalí.	Observación directa y sistemática.
2- Conoce algunos datos de la vida de Salvador Dalí.	Expresión oral.
3- Reproduce algunas obras de Salvador Dalí y realiza creaciones propias.	Producciones de los niños y niñas.
4- Pone en práctica distintas técnicas de expresión plástica para reproducir las obras sugeridas.	Producciones de los niños y niñas.
5- Reconoce los colores primarios empleados en las obras.	Observación directa y sistemática.
6- Nombra algunas obras de Salvador Dalí.	Observación directa y sistemática. Expresión oral.
7- Lleva a cabo actitudes de higiene de forma autónoma.	Observación directa y sistemática.
8- Realiza distintas formas y moldea con arcilla o plastilina los elementos propuestos.	Producciones de los niños y niñas.
9- Utiliza distintos colores para expresar sus sentimientos y emociones.	Producciones de los niños y niñas.
10- Hace uso de su imaginación para crear.	Producciones de los niños y niñas. Observación directa y sistemática.

Guía de trabajo para Salvador DalíNivel: **4 años** Temporalización: **10 sesiones** Desde: **abril** Hasta: **mayo****Autoevaluación de la práctica docente****Guía de trabajo para Salvador Dalí**Nivel: **4 años** Temporalización: **10 sesiones** Desde: **abril** Hasta: **mayo****Observaciones/ anotaciones**