

Anexo 9.2. Evaluación del desarrollo emocional

Fuente: AA.VV (2004)

Nivel y grupo: Fecha:

Señale el grado en que cada alumno realiza las conductas que se indican.

Utilice para ello las siguientes categorías:

- F:** Con facilidad / Frecuentemente
- N:** Normalmente (como es esperable a su edad)
- D:** Con dificultad / Raramente

HABILIDADES PARA LA INTERACCIÓN SOCIAL													
CRITERIOS	ALUMNADO												
Tiene una imagen positiva de sí mismo													
Valora sus cualidades y características													
Exige que le respeten si se considera maltratado													
Es capaz de mantener el esfuerzo a largo plazo													
Es capaz de controlar sus impulsos antes de tomar una decisión													
Respeta las normas del aula y del centro													
Es capaz de asumir y desempeñar responsabilidades propias													
Cuando se le plantea un problema, se para a pensar antes de actuar													
Controla su comportamiento cuando está enfadado													
Expresa adecuadamente sus emociones y sentimientos													
Realiza expresiones de afecto y cariño a sus amigos													
Defiende sus ideas y opiniones de un modo positivo													
Sabe decir "no" en situaciones de presión grupal, adoptando un criterio propio													